

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горельская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на заседании Методического совета школы и рекомендована к утверждению Протокол № 1 от 29 августа 2023 года Руководитель МС _____ Г.Н.Мещерякова	Утверждена Приказ № 432 от 30 августа 2023 г Директор школы _____ Е.И. Колодина
---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Уроки милосердия»
для 1 - 3 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составители: Якимова Г.М., Губарева Н.Н.,
Колмакова М.А., Матрохина М.Ю.,
Семенкова Е.Е, Поликарпова Г.В.,

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа регулярного курса «Уроки милосердия» реализуется в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в соответствии с ФГОС НОО.

Актуальность и назначение программы: данный курс призван обеспечить устойчивую мотивацию детей к таким добродетелям, как благодарность, дружелюбие, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Информация о видах деятельности В ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: коллективное чтение рассказов и сказок, раскрашивание рисунков, составление памяток, творческие выставки, игры-путешествия, театральные представления, праздничные программы, защита исследовательских работ, экскурсии.

Формы подведения итогов: защита проектов, творческая гостиная, проведение акций, праздничные программы.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется в выделении в цели программы ценностных приоритетов и в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогами сверстниками деятельность.

Особенности работы по программе

Получение представлений о православной вере, духовной культуре на примере героического опыта православных святых, положительных героев православной литературы, личное нравственное самосовершенствование, служение Отечеству, способность делать нравственный выбор, патриотические чувства гражданина России, общечеловеческие ценности посредством интерактивных занятий.

Цель курса: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Программа курса реализуется в рамках духовно-нравственного направления. Предназначена для учащихся 1-3 классов. Рассчитана на 102 часа и предполагает проведение внеурочных теоретических и практических занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	17	16	1
1.1	Родители и дети	6	6	-
1.2	Дедушки и внуки	4	4	-
1.3	Братья и сёстры	7	6	1
Раздел 2	Милосердие к ближним	9	5	4
2.1	Рождество Христово	3	3	-
2.2	Светлая Пасха	2	2	-
2.3	Милосердие к больным, сиротам	4	-	4
Раздел 3	Доброе отношение к природе	6	5	1
3.1	Домашние животные	3	3	-
3.2	Птицы	2	2	-
3.3	Я люблю природу	1	-	1
Раздел 4	Итоговые мероприятия	1	-	1
4.1	День добрых сюрпризов	1	-	1
	ИТОГО	33	26	7

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	17	10	7
1.1	Родители и дети	5	2	3
1.2	Род. Предки. Потомки.	1	1	-
1.3	Именины	2	1	1
1.4	Забота о старших	3	2	1
1.5	Братья и сёстры	1	1	-
1.6	Друзья. Одноклассники	5	3	2
Раздел 2	Милосердие к ближним	8	5	3
2.1	Рождество Христово	3	2	1
2.2	Светлая Пасха	3	2	1
2.3	Милосердие к больным, сиротам	2	1	1
Раздел 3	Доброе отношение к природе	7	3	4
3.1	Бережное отношение к растениям	1	-	1
3.2	Наши пернатые друзья	2	1	1
3.3	Счастлив человек, который и животных милует.	4	2	2
Раздел 4	Итоговые мероприятия	2	-	2
4.1	День добрых сюрпризов	2	-	2
	ИТОГО	34	18	16

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	15	7	8
1.1	Семейные традиции	2	1	1
1.2	Чти отца твоего и мать твою	4	2	2

1.3	Праздник семьи, любви и верности	1	-	1
1.4	Красота истинная и ложная	1	1	-
1.5	Жертвенная любовь	3	1	2
1.6	Истинная и ложная дружба	1	1	-
1.7	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать.	3	1	2
Раздел 2	Милосердие к ближним	14	5	9
2.1	Традиции Рождества Христова	2	-	2
2.2	Традиции Светлой Пасхи	2	-	2
2.3	Кто мой ближний	1	1	-
2.4	Золотые сердца	3	2	1
2.5	Восьмая заповедь Божия	2	1	1
2.6	Девятая заповедь Божия	1	-	1
2.7	Нетбольшетойлюбви, есликтоположитдушувоюзадрузейсвоих.	2	1	1
2.8	Библейские законы войны	1	-	1
Раздел 3	Доброе отношение к природе	2	1	1
3.1	Счастлив человек, который и животных милует	1	-	1
3.2	Как аукнется, так и откликнется	1	1	-
Раздел 4	Итоговые мероприятия	3	1	2
4.1	Сделаем всё, что сможем	3	1	2
	ИТОГО	34	14	20

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения программы «Уроков милосердия» учащимися представлены на двух уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у учащихся, оканчивающих 3 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У учащихся могут быть сформированы:

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

получат возможность научиться:

- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- *определять наиболее эффективные способы достижения результата.*

Познавательные

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

- *осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *сопоставлять информацию, представленную в разных видах;*
- *выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.*

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни;
- основным нормам религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой;
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию;
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей;
- называть основные понятия христианской этики, православные традиции и обычаи;
- осмысливать жизнь героев отечественной истории и культуры;
- осознавать жития христианских святых;
- иметь общие представления о месте православной культуры, истории, морали, нравственности в прошлом и настоящем традиций России;
- использовать нормы нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- называть правила общения с православной книгой.

получат возможность научиться:

- *соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;*
- *осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.*

5. Содержание программы

1

класс

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Милосердие в семье. Как рождается семья? Что созидает семью? – любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность. Семья – это остров любви, послушания, доверия. Семья – это наша защита, крепость и сила. Что разрушает семью? – ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень. Семья – это остров братской любви. Класс – школьная семья. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Как погасить вспыхнувшую ссору.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Признание», «Посидим в тишине», Е. Благинина, «Колыбельная песенка», «Дружно», «Бабушка», А. Майков, «Зимний вечер», А.И. Плещеев, «Сиротка» К.Лукашевич, «Снеговик», «Тряпичная кукла», «Мы – разные», Е. Екимова, «Голос ангела», М. Пожаров, «Урок», Е. Санин, «Лучше папы друга нет», М. Пляцковский, «Про папу», И. Гурин, «Вовка – добрая душа» А. Барто;
рассказов: «Дед и внук», «Брат и сестра», К.Д. Ушинского, «Горе», «Ёлка», «Нельзя перебивать», «Плохо быть жадной», «Подарок для мамы», «Не нужно ссориться» В. Музыкина, «Дед, баба и Алеша», Ю.Коваль, «Мальчик и бабушка», монах Симеон, «Ёлка», «Сила – не право», К. Лукашевич», «Серьёзные размышления», Б. Ганаго.
- *Разучивание наизусть стихотворений о папе, маме, бабушке, дедушке.*
- *Раскрашивание рисунков.* «Семья у колыбели», «Помощь брата», «Корзинки с ягодами», «Семья деревьев», «Кукла», «Девочка с лукошком», «Гуси-лебеди», «Яблонька», «Дети в саду», «Мама отдыхает», «Морозко», «Аленький цветочек», «Конфеты», «Букет», «Девочка делает подарок», «Папа и дети», «Мальчик и щенок», «Кай и Герда», «Детские летние игры», «Игрушки», «Дети на горке», «Мальчик на лыжах».
- *Рисование портрета мамы, ёлочных игрушек, которые подарят близким. Раскрашивание пасхальных яиц.*
- *Посещение старых одиноких людей вместе с родителями.*
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *екты.* «Солнышко для мамы», «Коробочка для друга», «Рождественское чудо», «Пасхальная радость».

Зрительный ряд. П. В. Покидышев – «Уютная Колыбель», Ю. П. Кугач – «У колыбели», К. П. Брюллов – «Семья итальянца», К.Е. Маковский – «Дети, бегущие от грозы», А.Г. Венецианов – «Жнецы».

Музыкальный ряд. Записи колыбельных песен. «Русская народная песня» в обр. Н. Римского-Корсакова «Ходила младёшенька по борочку». «Русская народная песня» в записи П.И. Чайковского, П.И. Чайковский «Детский альбом», «Камаринская», «Утёнушка луговая», в обр. И.Берковича «Русская песня», С. С. Прокофьев «Детская музыка», «Сказка».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Праздники двенадцатые не переходящие. Православные традиции праздника. Духовное значение праздника в жизни народа. Значение традиции рождественских подарков для детей. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к больным и сиротам.

Практика

- *тение и анализ пословиц. Чтение и анализ стихотворений:* «Рождество», «Сиротка», «Бумажный петушок», «Нищий» *рассказов:* «Некрасивые слова», В. Музыкина, «До первого дождя», «Плохо», В. Осеева, «Шар в окошке», А. Митта, «На горке» Н. Носов.
- *аскрашивание рисунков:* «Рождественская ёлка», «Рождественские подарки», «Помощь страннику», «Пасхальные традиции», «Пасхальная композиция из яиц и цветов»,

«Пасхальные угощения», «Петушок для сиротки», «Что ты подаришь сиротке», «Христораславы», «На Рождество», «Больной ребёнок».

- *кция «Милосердие»:* помощь ветеранам, детскому дому. Игра-упражнение «Подбери ласковые имена для друга»; Проигрывание и анализ ситуаций.
- *екты:* «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе.

Зрительный ряд. М. Ю. Шаньков, «Пасха». Музыкальный ряд. Записи русских народных песен. «Русская народная песня» в записи П. И. Чайковского. Рождественские колядки. Песни о Рождестве и Светлой Пасхе.

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Природа вокруг нас и её значение для гармоничной жизни человека. В чём проявляется милосердное отношение к природе. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным). Литературный ряд.

Практика

- *тение и анализ стихотворений:* «Добрый мальчик», «Мяу-мяу, просим вас, не пройдите мимо нас», «Как спасся маленький птенец», Е. Екимова, «Стрелок», «Соловей в клетке», К. Лукашевич, «Веточки», Е. Михаленко; *рассказов:* «Глоток молока» М. Пришвин, «Малыш», Б. Ганаго, «Отважный и верный друг», Т. Жданова, «Плохо», В. Осеева.
- *аскрашивание рисунков:* «Гнездо с птицами», «Мальчик и домашние животные», «Девочка кормит котёнка», «Птицы на кормушке», «Выпуск птиц из клетки «Щенок на коврике», «Девочка кормит птиц», «Девочка и щенок», «Дети вешают скворечники».
- *зготовление кормушек.*
- *грывание и анализ ситуаций.*
- *екты:* «Домик для моих питомцев», «Украшение гнезда», «Я люблю природу», «Сделаем всё, что можем».

Музыкальный ряд. Записи русской народной песни В. Астрова «Петушок», Т. Назаров-Метнер «Струйки», М. Андреева «Птички-синички».

2 класс

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Семья – малая церковь. Радоница. Родословие моей семьи. Связь поколений людей от первых поселений до современности. Отличие «дня Именин» от дня рождения. Имя и его символика. Духовная сущность имени: человек должен дорожить своим именем, потому что его имя прославили другие люди своей жизнью, поступками, делами.

Практика

- *тение и анализ стихотворений:* «Тряпичная кукла», «Мы – разные», Е. Екимова, «Лучше папы друга нет», М. Пляцковский, «Про папу», И. Гурин, *рассказов:* «Доброе слово», «Яблоко в осеннем саду», «Как река рассердилась на дождик» В. Сухомлинский, «Именины и день рождения», Л. Шевченко, «Святая блаженная Ксения Петербургская», Е. Санин, «Из жития преподобного Сергия Радонежского», Л. Шевченко «О ручейке», Притча.
- *азучивание наизусть стихотворений* о папе, маме, дедушке, бабушке, рисование портрета мамы.
- *асказы о проведении в семье дня рождения и «дня Именин».*
- *грывание и анализ ситуаций.*

- *аскрашивание рисунков*: «Бабушкины блины», «Тряпичная кукла», «Праздник в доме», «Снеговик», «Яблоко для мамы», «Плоды в вазе», «Родословное дерево», «Ёлочка для доброй малютки», «Отдых с папой», «Семья вместе – душа на месте», «Ворона», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Папа и дети».
- *екты*: «Ковёр для бабушки», «Тряпичная кукла», «Любящие ладошки», «Добрый лев», «Родной уголок», «День именин», «Правило отношения с друзьями».

Зрительный ряд. А.А. Пластов – «Сенокос», Ф.М. Славянский – «Семейная картина», Ф.П. Решетников – «Опять двойка». К.Е. Маковский – «Дети, бегущие от грозы», А.Г. Венецианов – «Жнецы», В. Попов – «Моя бабушка и её ковёр». *Музыкальный ряд*. Русские народные песни «Ветер, солнце и орел», «Спи-ко, усни, дитя Ванюшенька», «Некошенный твой лужок».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Православные традиции праздника Рождество Христово. Духовное значение праздника в жизни народа. Святки. Православные традиции проведения Святков. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к старым одиноким людям. Знакомство с житиями особо почитаемыми на Руси православных святых.

Практика

- *тенение и анализ стихотворений*: «Снеговик», «Мы – разные», Е. Екимова, «Христославы» А. Коринфский, «Каменное сердце», М. Лермонтов, *рассказов*: «Хулиган» Елена Табанюхина, «Божий дар» Фёдор Достоевский, «Врун», В. Афанасьев, «Самое страшное», Е. Пермяк, «О ручейке», Притча, «Синие листья», В. Осеева, «Новенький». Б. Ганаго, «О муравье и голубке», Притча, «Славильщики», «Красное яичко», К. Лукашевич, «Попугайчик», Б. Ганаго, «В дороге», Е. Екимова, пословицы.
- *кция «Милосердие»*: помощь ветеранам, детскому дому.
- *гра-упражнение* «Подбери ласковые имена для друга»; составление рассказа о своём имени.
- *ассматривание икон святых*, наиболее почитаемых на Руси.
- *грывание и анализ ситуаций*.
- *аскрашивание рисунков*: «Карандаши», «Помощь страннику», «Девочка идёт на пасхальную службу», «Христославы», «Больной мальчик», «Попугайчик для больной соседки».
- *екты*: «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе».

Зрительный ряд. Именные иконы, репродукции картин: М. Нестеров «Видение отроку Варфоломею» и «Сергий с медведем».

Музыкальный ряд. Д. Шостакович «Шарманка», тропарь и кондак праздника Рождество Христово.

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Шестоднев – сотворение мира. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным). Разумное отношение к животным: не ставить его выше человека, держать в подобающем месте.

Практика

- *тенение и анализ стихотворений*: «Птичка». А. Пушкин, «Стрелок», «Соловей в клетке», К. Лукашевич, «Веточки», Е. Михаленко; *рассказов*: «Птичка-мать», «Мальш», Б. Ганаго, «Умная собака», «Плохо», В. Осеева, «Лошадь и жаба», «Верный друг» из сборника

«Зёрнышки», «Отломленная ветка» по В. Сухомлиному, «Быть нужным человеку», Т. Жданова, «Благовещение», И. Шмелёв, «Сострадание птичек», К. Лукашевич.

- *аскрашивание рисунков:* «Гнездо с птицами», «Выпуск птиц из клетки», «Утка с утятами», «Птицы кормят птенчиков в клетке», «Лошадь везёт воз».
- *оставление памятки* «Уход за домашними питомцами», книжка – малышка или презентация «Мой маленький друг».
- *борка территории* близ лежащего парка, сквера, прибрежной полосы пруда.
- *грывание и анализ ситуаций.*
- *екты:* «На озере», «Украшение гнезда».

Музыкальный ряд. Р. Шуман «Альбом для юношества» «Охотничья песенка».

3

класс

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Семья – малая церковь. Знакомство с 5-й заповедью Божией: «Чти отца твоего и мать твою». Почтительное отношение детей к родителям на примере жизни Пресвятой Богородицы и святых людей. Жертвенная любовь. Праздник День семьи, любви и верности. Красота истинная и ложная.

Практика

- *тение и анализ рассказов:* «Как мама приучила меня к милосердию», игуменья Таисия (Солопова), «Не сын, а свин», Л. Родина, «Сыны Ноя», из Священного Писания, «Самая достойная», из календаря «Год семьи», «Воспоминания о царственных мучениках» по М. Кравцовой, «Апельсин», Т. Борисов, «Доброе братство милее богатства», «Сестра Лорна», Б. Ганаго, «В память о преподобных Петре и Февронии Муромских», «Внук», Б. Балашов, «Доброе сердце», «Мальчик и очки», монах Симеон Афонский, «Сказка о непочтительном сыне», И. Глазунова, «Простая истина», «Рыжий заяц», «Красота», монах Варнава.
- *экскурсия* в исторический музей с целью знакомства с экспозициями «История возникновения села».
- *грывание и анализ ситуаций.*
- *аскрашивание рисунков:* «Бабушкин сундук», «Красная девица», «Сноп для брата», «Дед Мороз и внучка», «Профессии», «Заяц», «Тыква с арбузом», «Пчела и цветы», «На рыбалке».
- *екты:* «Ковёр для бабушки», «Тряпичная кукла», «Васильки», «Русская красавица», «Исполним пятую заповедь Закона Божия: «Чти отца твоего и мать твою».

Зрительный ряд. К.К. Иванов. «Родительская суббота», Е. Флерова – «Отец и сын», И. Широкова – «Мастерица с дочкой», Ю.П. Пантюхин - «Дмитрий Донской и Сергей Радонежский», В.Д. Илюхин - «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе», В.М. Васнецов - «Три богатыря», Ю.П. Пантюхин - «Александр Невский», иконы святых царственных мучеников и Святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских.

Музыкальный ряд. Р. Шуман «Альбом для юношества», «Дед Мороз», А. Даргомыжский «Табакерочный вальс».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Православные традиции праздника Рождество Христово. Православные традиции праздника Светлая пасха. Знакомство с восьмой заповедью Закона Божия «Не укради!», знакомство с девятой заповедью Закона Божия «Не лги». Кто мой ближний. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Примеры отношения к врагам святых людей. Знакомство с Евангельскими притчами. Отечество,

защитники. Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Библейские законы войны.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворения:* «Памятник» Г. Рублёв, *рассказов:* «Доброта и любовь побеждают зло», А. Худошин, «На рыбалке», А. Грачёв, «Чудак», «Пелагея Ивановна», М. Салтыков – Щедрин, «Преподобный Серафим Саровский», Б. Ганаго, «Трусиха и смельчак», монах Симеон, «Золотое сердце», О. Шепелькова, «Иоанн Шанхайский», О. Малишевская. «Благодетельный человек Фрол Силин», «Милосердный самарянин», притча Господня, «Учитель кротости и смирения» из жития святителя Николая, «Бога в милости не перемеришь», из жития святого праведного Иоанна Кронштадтского, «Святой Лука», монахиня Евфимия, «Праведная Иулиания», А. Худошин, «Плачущий генерал», В. Воскобойников, «Жадина», П. Афонский, «Сказка о пуговице», монах Симеон Афонский, «Святой воин Фёдор Ушаков», С. Фонов, «Из жития Амвросия Оптинского», «Золотое сердце», из жития святой преподобной великой княгини Елизаветы.
- *Раскрашивание рисунков:* «Храм в цветах», «Сестра милосердия», «Памятник» «Мешочки добрых дел», «Машина», «Мундир», «Сапоги», «Прадед», «Памятник герою».
- *Акция «Милосердие»:* помощь ветеранам, детскому дому. Проигрывание и анализ ситуаций.
- *Проекты:* Выпуск поздравительных газет, журнала «Вифлеемский звон», «Исполним восьмую заповедь Закона Божия: «Не укради!», «Исполним девятую заповедь Закона Божия: «Не лги».

Зрительный ряд. Репродукции картин Моллер Ф.А. – «Невская битва»; И.Е. Репин. – «Святой Николай Мирликийский спасает от смерти трёх невиновных»; Ю.П. Пантюхин «Дмитрий Донской и Сергей Радонежский»; Ю.П. Пантюхин – «Александр Невский»; В.Д. Илюхин – «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе»; портреты наиболее известных в истории России людей.

Музыкальный ряд. «Марш», П.И. Чайковский музыка к балету «Щелкунчик». Тема праздничного марша П.И. Чайковский музыка к балету «Спящая красавица». «Русская народная былина об Илье Муромце» в исполнении Ф.И. Шаляпина, М. Мусоргский «Картинки с выставки», «Богатырские ворота».

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Примеры обращения с природой святых людей. Причины Потопа. Первая радуга. Причины «экологических катастроф» – злые дела людей. Наш «ковчег» – добрые дела.

Практика

- *Чтение и анализ рассказов:* «Верный друг» из сборника «Зёрнышки», «Слепая лошадь», «Разорённое гнездо», из сборника «Зёрнышки», «Детство в блокаде», В. Денисова, «Святой Герасим и лев», А. Худошин, «Сказанное слово», Б. Ганаго, «Девочка и морская звезда», О. Клюкина.
- *Раскрашивание рисунков:* «Кошечка», «Грустная собачка», «Девочка и морская звезда».
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Проекты:* «Сделаем всё, что можем».

Музыкальный ряд. М.П. Мусоргский «Слеза», записи русских народных песен: В. Астрова «Уж ты, котенькакоток», «Пошел котик на горыньку».

Раздел 4. Итоговые мероприятия.

Практика:

- *День добрых сюрпризов.*
- *Экскурсия* «Золотое кольцо Тамбовской области».
- *Конкурс творческих работ* на тему «Наше Отечество-святая Русь».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КЛАСС

1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы, включая ЭОР/ЦОР	Входит ли мероприятие в раб. программу воспитания
Раздел 1. Милосердие в семье (17 часов)					
1.	Родители и дети	1	Слушание стихов о семье, беседа, раскрашивание рисунка «Гуси-лебеди»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=I9ze4btsj3673176925	-
2.	Родители и дети	1	Слушание стихов о помощи родителям, просмотр иллюстраций, беседа, раскрашивание рисунков «Осенние работы», «Яблонька»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
3.	Родители и дети	1	Рисование портрета мамы Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка «Мама отдыхает»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=I9ze4btsj3673176925	-
4.	Родители и дети	1	Раскрашивание рисунка «Морозко», «Аленький цветочек»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
5.	Родители и дети	1	Творческая работа: «Солнышко для мамы» Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка «Букет», «Девочка делает подарок»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=I9ze4btsj3673176925	-
6.	Родители и дети. Проект: «Подарок для папы»	1	Творческая работа: «Автомобиль для папы». Слушание стихов о папе, беседа, раскрашивание рисунка «Папа и дети», «Папа с коляской»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
7.	Дедушки и внуки	1	Конкурс на лучшее чтение стихотворений о дедушке. Слушание рассказа, стихов о дедушке, беседа, раскрашивание рисунка «Семья деревьев»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=I9ze4btsj3673176925	-
8.	Дедушки, бабушки и внуки	1	Рисование на тему: «Чему нас учат бабушки». Слушание рассказа, стихов о бабушке, беседа, раскрашивание рисунков «Мальчик и щенок», «Мальчик с лейкой»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
9.	Дедушки, бабушки и внуки	1	Выполнение презентации на тему: «Общие дела у дедушек, бабушек и внуков». Слушание рассказов о дедушках и бабушках, беседа, раскрашивание рисунка «Дед собирает сливы»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=I9ze4btsj3673176925	-
10.	Дедушки, бабушки и внуки	1	Подготовка групповых проектов: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки». Защита проектов.	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
11.	Братья и сёстры. Друзья	1	Рассматривание репродукций картин, слушание рассказов о братьях и сёстрах,	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-	--

			беседа, раскрашивание рисунка «Кай и Герда»	detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	
12.	Братья и сёстры. Друзья	1	Составление памятки-правила «Как предотвратить ссору». Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунков «Корзинки с ягодами», «Помощь брата»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
13.	Братья и сёстры. Друзья	1	Составление памятки: «Как утешить друга в болезни». Рассматривание иллюстраций, слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка «Больной мальчик»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	--
14.	Братья и сёстры. Друзья	1	Работа в паре по заданию к раскраске «Солнечная полянка». Рассматривание иллюстраций, слушание рассказа, беседа	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
15.	Братья и сёстры. Друзья	1	Дорисовать предложенный рисунок – раскраску «Детские летние игры». Рассматривание иллюстраций, слушание стихотворения, беседа	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
16.	Братья и сёстры. Друзья	1	Калейдоскоп весёлых игр. Рассматривание иллюстраций, слушание стихотворения, беседа, раскрашивание рисунков «Игрушки», «Дети на горке», «Мальчик на лыжах», разучивание весёлых игр	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
17.	Братья и сёстры. Друзья	1	Подготовка творческих работ. Конкурс творческих работ «Коробочка»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
Раздел 2. Милосердие к больным, старым, нищим, сиротам(9 часов)					
18.	Рождество Христово	1	Чтение и анализ стихотворений, раскрашивание рисунков «Рождественская ёлка», «Рождественские подарки», «Волхвы».	http://www.eparhia-tmb.ru/	да
19.	Рождество Христово	1	Творческая работа «Вифлеемская звездочка, сочинение- поздравление	http://www.religion.historic.ru/	да
20.	Проект «Рождественская мастерская»	1	Просмотр презентации «Подарки к Рождеству».		да
21.	Светлая Пасха	1	Беседа, слушание рассказа, раскрашивание рисунков «Помощь страннику», «Пасхальные угощения», «Девочка с куличиком»	http://www.eparhia-tmb.ru/	да
22.	Светлая Пасха	1	Подготовка творческих работ, разучивание старинной игры	http://www.religion.historic.ru/	да
23.	Милосердие к больным, сиротам	1	Чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков «Больной ребёнок», «Петушок для сиротки»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	да
24.	Милосердие к больным, сиротам	1	Подготовка творческих работ	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	да
25.	Милосердие к больным, сиротам	1	Подготовка благотворительного концерта	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	да

26.	Милосердие к больным, сиротам	1	Литературно-музыкальная композиция	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	да
Раздел 3. Доброе отношение к природе (6 часов)					
27.	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным	1	Просмотр презентации: «Домашние животные», чтение и анализ рассказов, раскрашивание рисунка «Котёнок и щенок»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	--
28.	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным	1	Составление памятки-правила: «Забота обездомных животных»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
29.	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным	1	Подготовка групповых творческих работ. Защита работ: «Домик для моих питомцев»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
30.	Наши маленькие друзья. Птицы	1	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков «Девочка смотрит в окно», «Девочка кормит птиц»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
31.	Наши маленькие друзья. Птицы	1	Просмотр презентации: «Птицы», раскрашивание рисунков «Птицы на кормушке», «Гнездо с птицами»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
32.	Наши маленькие друзья	1	Письмо мини- сочинений на темы: «Мой маленький друг», «Забота о животных». Конкурс мини- сочинений	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=I9ze2g2wkk104684646	-
Раздел 4. Итоговое мероприятие (1 час)					
33.	День добрых сюрпризов	1	Тимуровская работа. Благотворительные дела		да

класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы, включая ЭОР/ЦОР	Входит ли мероприятие в рабочую программу воспитания
Раздел 1. Милосердие в семье (17 часов)					

1.	Родители и дети	1	Рассматривание репродукций картин, чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
2.	Родители и дети	1	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
3.	Родители и дети	1	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков, подготовка творческой работы	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
4.	Родители и дети	1	Подготовка творческой работы	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
5.	Родители и дети	1	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
6.	Род. Предки. Потомки	1	Составление родословного древа	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	да
7.	Именины	1	Чтение и анализ рассказов, стихов, раскрашивание рисунков	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
8.	Именины	1	Составление памятки «Как нужно отмечать день именин».	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
9.	Забота о старших	1	Раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
10.	Забота о старших	1	Чтение и анализ стихотворения, раскрашивание рисунка, подготовка творческой работы	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
11.	Забота о старших	1	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка, подготовка творческой работы	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
12.	Братья и сёстры	1	Чтение и анализ рассказов, стихов, раскрашивание рисунков	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
13.	Друзья. Одноклассники	1	Чтение и анализ притч, стихов, раскрашивание рисунков	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
14.	Друзья. Одноклассники	1	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
15.	Друзья. Одноклассники	1	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
16.	Друзья. Одноклассники	1	Чтение и анализ рассказа, составление памятки	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-

17.	Друзья. Одноклассники	1	Составление памятки.	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
Раздел 2. Милосердие к больным, старым, нищим, сиротам(8 часов)					
18.	Рождество Христово	1	Просмотр фильма «Православные традиции праздника», чтение и анализ стихотворения, рассказа, раскрашивание рисунка	http://www.eparhia-tmb.ru/	да
19.	Рождество Христово.	1	Изготовление поделок, поздравительных газет	http://www.religion.history.c.ru/	да
20.	Рождество Христово	1	Литературно-музыкальная композиция. Благотворительный концерт	http://www.religion.history.c.ru/	да
21.	Светлая Пасха	1	Просмотр фильма «Православные традиции праздника», чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка, письмо мини-сочинения	http://www.eparhia-tmb.ru/	да
22.	Светлая Пасха	1	Изготовление поделок, поздравительных газет.	http://www.religion.history.c.ru/	да
23.	Светлая Пасха	1	Литературно-музыкальная композиция	http://www.eparhia-tmb.ru/	да
24.	Милосердное отношение к слабым, больным	1	Чтение и анализ стихов, раскрашивание рисунков	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
25.	Милосердное отношение к слабым, больным	1	Чтение и анализ рассказа, составление списка милосердных дел	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
Раздел 3. Доброе отношение к природе (7 часов)					
26.	Бережное отношение к растениям	1	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунка	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
27.	Наши пернатые друзья	1	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ рассказа, подготовка творческой работы	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
28.	Праздник Благовещение	1	Просмотр презентации «Благовещение», чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунка	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
29.	Счастлив человек, который и животных милует	1	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
30.	Счастлив человек, который и животных милует	1	Чтение и анализ рассказа, письмо мини-сочинения	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
31.	Счастлив человек, который и животных милует	1	Подготовка проекта	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-

32.	Счастлив человек, который и животных милует	1	Подготовка проекта	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
Раздел 4. Итоговое мероприятие (2 час)					
33.	День добрых сюрпризов	1	Тимуровская работа. Благотворительные дела		да
34.	День добрых сюрпризов	1	Тимуровская работа. Благотворительные дела		да

класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы, включая ЭОР/ЦОР	Входит ли мероприятие в раб. программу воспитания
Раздел 1. Милосердие в семье (15 часов)					
1.	Семейные традиции	1	Чтение и анализ рассказа, письмо мини-сочинения, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
2.	Семейные традиции	1	Просмотр презентации «Традиции семей нашего класса», чтение и анализ рассказа	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	да
3.	Чти отца твоего и мать твою	1	Видеолекторий «Пятая заповедь Закона Божия», чтение и анализ рассказов	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
4.	Чти отца твоего и мать твою	1	Создание памятки-правила, помогающего исполнить 5 заповедь Закона Божия	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
5.	Чти отца твоего и мать твою	1	Создание презентации «Пятая заповедь Закона Божия»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
6.	Чти отца твоего и мать твою	1	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
7.	Праздник День семьи	1	Просмотр мультфильма о святых благоверных князе Петре и княгини Февронии Муромских	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
8.	Красота истинная и ложная	1	Чтение и анализ трёх притч.	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
9.	Жертвенная любовь	1	Просмотр фильма «Святые царственные страстотерпцы»	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
10.	Жертвенная любовь	1	Чтение и анализ жития святых царственных страстотерпцев, письмо мини-сочинения	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-

11.	Жертвенная любовь	1	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
12.	Дружба. Истинная и ложная дружба	1	Чтение и анализ двух притч, раскрашивание рисунков	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
13.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	1	Рассмотрение иллюстраций, чтение и анализ рассказа, письмо мини-сочинения	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
14.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	1	Просмотр презентации «Невская битва», рассмотрение иллюстраций, рассказ по предложенному плану в пособии	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
15.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	1	Просмотр мультфильма о святом преподобном Серафиме Саровском, чтение и анализ жития святого	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
16.	Семейные традиции	1	Чтение и анализ рассказа, письмо мини-сочинения, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
17.	Семейные традиции	1	Просмотр презентации «Традиции семей нашего класса», чтение и анализ рассказа	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detey/?ysclid=19ze4btsj3673176925	-
Раздел 2. Милосердие к больным, старым, нищим, сиротам(13 часов)					
18.	Православные традиции праздника Рождества Христова	1	Подготовка проекта.	http://www.eparhia-tmb.ru/	да
19.	Православные традиции праздника Светлая Пасха	1	Подготовка презентации «Традиции праздника Светлая Пасха»	http://www.religion.historic.ru/	да
20.	Православные традиции праздника Светлая Пасха	1	Подготовка проекта	http://www.religion.historic.ru/	да
21.	Кто мой ближний	1	Чтение и анализ рассказов, раскрашивание рисунков	http://www.eparhia-tmb.ru/	да
22.	Золотые сердца	1	Просмотр презентаций «Житие святой преподобной княгини Елизаветы», « Житие святого преподобного Иоанна Шанхайского»	http://www.religion.historic.ru/	-
23.	Золотые сердца	1	Просмотр презентации «Житие святого Амвросия Оптинского», чтение и анализ жития святого Луки Крымского	http://www.eparhia-tmb.ru/	-
24.	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия	1	Создание презентации «Восьмая заповедь Закона Божия»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-

25.	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия	1	Создание памятки-правила, помогающего исполнить 8 заповедь Закона Божия	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
26.	Золотые сердца	1	Просмотр презентации «Житие святого Николая Чудотворца », чтение и анализ жития Моисея Оптинского, святого праведного Иоанна Кронштадского		-
27.	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия	1	Чтение и анализ рассказа, создание памятки-правила, помогающего исполнить 9 заповедь Закона Божия		-
28.	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих	1	Просмотр репродукций картин, чтение и анализ жития святого воина Фёдора Ушакова		-
Раздел 3. Доброе отношение к природе (2 часа)					
29.	Счастлив человек, который и животных милует	1	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка, составление памятки «В чём проявляется доброе отношение к животным»	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
30.	Как аукнется, так и откликнется	1	Сопоставление рассказов, дорисовка рисунка	https://avidreaders.ru/genre/knigi-dlya-detey/?ysclid=19ze2g2wkk104684646	-
Раздел 4. Итоговое мероприятие (4 часа)					
31.	Сделаем всё, что можем	1	Выписка понравившихся высказываний из текстов	-	-
32.	Сделаем всё, что можем	1	Рисование плакатов на тему: «Сделаем всё, что можем». Конкурс плакатов	-	-
33.	Сделаем всё, что можем	1	Составление кроссвордов, создание презентаций, буклетов на тему: «Спешите делать добро».	-	-
34.	Сделаем всё, что можем	1	Тимуровская работа. Благотворительные дела	-	да

Мониторинговая карта результатов освоения программы внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Критерии	Показатели		Инструментарий	Год реализации программы	Сроки проведения
		Прогнозируемый воспитательный результат:	Прогнозируемый воспитательный эффект:			
1.	Личностные	Имеют представление, о том, что создает семью, что разрушает, что класс-школьная семья; знают, что лучше ссоры избежать, чем её прекращать; знакомы с событиями главных православных праздников; осознают значение природы для гармоничной жизни человека, об ответственности при встрече с любой жизнью.	Бережное отношение к семье, мотивация интереса к семейным традициям и ценностям; формирование и развитие личностного отношения к православным ценностям России; развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям; укрепление нравственности.	Диагностическая игра «Вот и стали мы на год взрослей» автор Т. В. Смирнова. Методика «Букет настроений» авторы М. А. Александрова, Е. Г. Голубева и др. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся автор Капустина		
2.	Метапредметные	Ориентируются в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание); осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя); понимают информацию, представленную в виде текста, рисунков; использовать нормы нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры; в ходе представления творческой работы учатся давать оценку о качестве представленной работы.	Владение умениями работать с информацией; готовность к сотрудничеству коллективной работе; формирование способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; решать творческие задачи, писать мини-сочинение.	Защита творческих работ, групповых проектов		

№ п/п	Критерии	Показатели		Инструментарий	Год реализации программы	Сроки проведения
		Прогнозируемый воспитательный результат:	Прогнозируемый воспитательный эффект:			
1.	Личностные	Знают, что семья-малая церковь, родословие своей семьи, отличие «Дня именин» от дня рождения; знакомы с православными традициями главных христианских праздников, с житиями особо почитаемых на Руси православных святых; знают и соблюдают разумное отношение к животным.	Бережное отношение к реликвиям семьи, потребность сохранить их для других поколений; формирование и развитие личностного отношения к православным ценностям; укрепление нравственности; осознание личной сопричастности к истории страны, гордость за великие достижения; развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям.	Диагностическая игра «Мои вершины» автор О. В. Воробьева Методика «Букет настроений» авторы М. А. Александра, Е. Г. Голубева и др. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся автор Капустина		
2.	Метапредметные	Продолжают работать по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ); осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера; сравнивают предметы, объекты: находят общее и различие; группируют, классифицируют предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям; анализируют и оценивают поведение и поступки людей.	Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; готовность к сотрудничеству коллективной работе; формирование способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную; представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, презентация, доклад, мини-сочинение).	Защита творческих работ, проектов, праздничные программы		

№ п/п	Критерии	Показатели		Инструментарий	Год реализации программы	Сроки проведения
		Прогнозируемый воспитательный результат:	Прогнозируемый воспитательный эффект:			
1.	Личностные	Знают пятую, восьмую и девятую заповеди Божьи. Имеют представление о жертвенной любви, о празднике семьи, любви и верности, красоте истинной и ложной, о настоящей дружбе, знакомы с примерами отношения святых людей к своим врагам, с Библейскими законами войны, с обращением с природой святых людей.	Формирование и развитие личностного отношения к православным ценностям России; осознание личной сопричастности к истории страны, гордость за великие достижения; активная жизненная позиция; развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию; проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям.	Диагностическая игра «Путешествия по лабиринтам памяти» автор Л. А. Павлова Методика «Домик» авторы М. А. Александрова, Е. Г. Голубева и др. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся автор Капустина		
2.	Метапредметные	Умеют систематизировать и обобщать собранный материал; умеют вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу, оформлять экспозиции и выставки; называть основные понятия христианской этики, православные традиции и обычаи; осмысливать жизнь героев отечественной истории и жития христианских святых; иметь общие представления о месте православной культуры, истории, морали, нравственности в прошлом и настоящем традиций России; использовать нормы нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры; называть правила общения с православной книгой.	Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. Готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории своей страны и человечества в целом. Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, презентация, выпуск стенгазет, журналов).	Защита творческих работ, проектов, праздничные программы, выпуск журналов		

