

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

Утверждено
Приказ №447 от 30.08.2024г.
Директор школы:
Е.И. Колодина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ»
на 2024 - 2027годы**

**с.Горелое
2024 год**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Паспорт Программы	3
1	Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
2	Раздел 2. Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования	8
2.1	Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	8
2.2	Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	10
3	Раздел 3. Концепция программы развития (концептуальные идеи)	12
4	Раздел 4. Программные мероприятия	16
4.1	Управление реализацией ФГОС ДО	16
4.2	Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ	22
5	Раздел 5. Инновационные риски	26
6	Раздел 6. Управление программой развития	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» на 2024-2027Годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	392504, Тамбовская область, Тамбовский район, с.Горелое, пер.Школьный, д.2
Телефон (код и номер)	8 (4752) 61-61-41/61-61-42
e-mail	sosh-goreloe@r00.tambov.gov.ru
Сайт	https://gorelskayashkola-68.gosuslugi.ru/
Разработчики Программы	старший воспитатель
Обоснование Программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ», реализованной в 2024-2027г.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного обра-</p>

	<p>зования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022);</p> <p>Устав МБОУ «Горельская СОШ»</p> <p>Локальные акты МБОУ «Горельская СОШ»</p>
Цель программы	<p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральных образовательных программ</p> <p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого пространства развития детей в ДОО и семье в процессе реализации ФОП ДО.</p>
Задачи программы	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требовани-</p>

	ями ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ
Сроки реализации программы	2024 - 2027 гг.
Этапы реализации программы	2024 - 2025 уч.г. – подготовительный этап; 2025 - 2027уч.г. – основной этап; 2027 уч.г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда)

РАЗДЕЛ 1.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этап развития дошкольной образовательной организации

Группы дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» созданы в 2008 году.

1.2. Образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

392504, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, с.Горелое, пер.Школьный, д.2

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

Группы дошкольного образования расположены на 2 –м этаже МБОУ «Горельская СОШ». Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга.

Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, совмещённый со спортивным.

Кухня – пищеблок расположена на 2 –м этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, утюг.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

На территории групп дошкольного образования для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены песочницы, есть теневые навесы.

Характеристика контингента воспитанников:

В группах дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» функционирует 2 возрастные группы от 4-х до 6 лет общей наполняемостью 50 чел.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

https://shkolagorelskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/obrazovatel_naya_programma.pdf

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

Воспитанники групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» занимали призовые места в муниципальном конкурсе среди воспитанников МАДОУ «Веселые нотки» в 2016 и 2017 годах. В 2017 году воспитанники групп дошкольного образования стали победителями во «Всероссийском дошкольном чемпионате «Мастерская талантов» по нашему региону.

Воспитанники групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» принимали участие в региональном Фестивале, посвященном Дню Победы в Великой отечественной войне «О том, что было не забудем» май 2022г., в 2023г. участвовали во 2 всероссийском конкурсе стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса», получили диплом 3 степени.

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития ДОО в 2018-2021гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.1. Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2013 г.)

Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия.

Название групп условий приведено в соответствии с ФГОС.

Психолого-педагогические условия:

Уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития

Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей с друг другом в разных видах деятельности.

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

Кадровые условия:

Группы дошкольного образования полностью укомплектованы. Из 7 педагогов – 4 имеют высшее образование. 3 воспитателя имеют среднее профессиональное образование., 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. Все педагоги периодически проходят курсы повышения квалификации. Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно - образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Материально-технические условия:

Группы дошкольного образования расположены на 2 –м этаже МБОУ «Горельская СОШ». Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга.

Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, совмещённый со спортивным.

Кухня – пищеблок расположена на 2 –м этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, утюг.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

На территории групп дошкольного образования для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены песочницы, есть теневые навесы.

Финансовые условия:

Ежегодные субсидии на выполнение муниципального задания,

собственные средства от приносящей доход деятельности (платные услуги)

Развивающая предметно-пространственная среда

В результате выполнения программы развития в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО и обеспечивающая условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

2.2. Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2013 г.)

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие *специальные условия* образования обучающихся с ОВЗ.

Психолого-педагогические условия:

Наличие в штатном расписании специалистов (дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог, ассистент (помощник), тьютор).

Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов.

Разработка индивидуальной программы развития, в том числе коррекционной программы.

Реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий) в соответствии с индивидуальной программой развития.

Отслеживание динамики развития ребенка.

Консультации специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи.

Анализ эффективности работы команды специалистов.

Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).

Кадровые условия:

Наличие педагогических работников, компетентных в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения в области образования детей с ОВЗ соответствует требованиям. Работает педагог-психолог, учитель-логопед, имеющие опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных

образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и педагогики в достаточном объеме и не реже, чем каждые три года.

Материально-технические условия:

Для детей с нарушением речи – это уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слов, предложения, иллюстрированные материалы для закрепления и автоматизации звуков и т.п.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ)

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;

- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;

- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Цель групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым ДОО рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основ-

ных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ»

Все инновационные изменения в групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ»

осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

1. Первая группа инновационных изменений будет связана с совершенствованием деятельности групп различной направленности .

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» в настоящее время созданы и успешно работают группы общеразвивающей направленности .

Кроме того, в группах дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» также организованы:

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

В группы включены:

- воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2. Вторая группа инновационных изменений будет связана с организацией образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируется организация образовательной деятельности для детей:

- с нарушениями речи;

- с задержкой психического развития;

Для этого потребуются создание специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3. Третья группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.

При этом педагогический коллектив групп дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в группах дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

5. Пятая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено внимание освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности - созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- 4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования;
- 4.2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий соответствующего ФГОС.

4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в группах дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ»

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ ДО:

1. Психолого-педагогические условия;
2. Кадровые условия;
3. Материально-технические условия;
4. Финансовые условия;
5. Развивающую предметно-пространственную среду.

Единый проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2025	2027	ст.воспитатель
2	Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2025	2027	ст.воспитатель
3	Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:	2025	2027	ст.воспитатель
4	Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми:	2025	2027	ст.воспитатель
4.1	Технологий, форм, методов, направленных на развитие детской одаренности	2025	2027	ст.воспитатель
4.2	Технологий, форм, методов работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2025	2027	ст.воспитатель
5	Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2025	2027	ст.воспитатель
6	Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2025	2027	ст.воспитатель
6.1	Обеспечение их эмоционального благополучия:	2025	2027	ст.воспитатель
6.2	Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	2025	2027	ст.воспитатель

6.3	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	2025	2027	ст.воспитатель
6.4	Построение вариативного развивающего образования:	2025	2027	ст.воспитатель
6.5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	2025	2027	ст.воспитатель
7	Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей:	2025	2027	ст.воспитатель
8	Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:	2025	2027	ст.воспитатель

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование образовательной организации руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2024	2027	директор
2	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группы для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ:	2024	2027	директор
3	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:	2024	2027	директор
4	Мотивация педагогических работ-	2024	2027	директор

	ников ДОО к реализации ФГОС ДО:			
5	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2024	2027	методист
6	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	2024	2027	методист
7	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	2024	2027	методист
8	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОО:	2024	2027	методист
9	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	2024	2027	методист

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения	2024	2027	ст.воспитатель
2	Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	2024	2027	ст.воспитатель

	Создание условий в соответствии с возрастом, половыми и индивидуальными особенностями развития детей:	2024	2027	ст.воспитатель
4	Создание условий в соответствии с требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды:	2024	2027	ст.воспитатель
5	Создание условий для материально-технического обеспечения программ (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)):	2024	2027	ст.воспитатель

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание финансовых условий для реализации основных образовательных программ	2024	2027	директор
2	Создание финансовых условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2024	2027	директор

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: организовать предметно-пространственную среду для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Насыщение ППС для реализации	2024	2027	ст.воспитатель,вос

	образовательных программ в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и их образовательными потребностями			питатели
2	Развитие трансформируемости ППС	2024	2027	ст.воспитатель,воспитатели
3	Приобретение полифункциональных материалов	2024	2027	ст.воспитатель,воспитатели
4	Развитие вариативности ППС	2024	2027	ст.воспитатель,воспитатели
5	Развитие доступности ППС	2024	2027	ст.воспитатель,воспитатели
6	Развитие безопасности ППС	2024	2027	ст.воспитатель,воспитатели

4.2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ в группах дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ»

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. адаптированных):

1. Кадровые условия;
2. Психолого-педагогические условия;
3. Финансовые условия;
4. Материально-технические условия;
5. Информационно-образовательная среда;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование ОО руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса	2024	2027	директор, ст.воспитатель
1.1	Комплектование ОО руководящими работниками	2024	2027	директор,
1.2	Комплектование ОО педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2024	2027	ст.воспитатель
1.3	Комплектование ОО другими работниками (в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)	2024	2027	директор,
2	Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников ОО, задействованных в реализации дополнительных общеобразователь-	2024	2027	директор, зам.директора, методист

	ных программ, в соответствии с профессиональным стандартом			
2.1	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. по вопросам воспитания)	2024	2027	директор, зам.директора, методист
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий (в т.ч. по вопросам воспитания)	2024	2027	директор
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	2024	2027	методист
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2024	2027	методист
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников ОО	2024	2027	методист
3.1	Определение ежегодно состава педагогических работников ОО, которым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания)	2024	2027	методист
3.2	Формирование ежегодно заказа в ОО, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководящих, педагогических и иных работников ОО (в т.ч. по вопросам воспитания)	2024	2027	методист
3.3	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2024	2027	методист
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения	2024	2027	методист

	должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании			
...				

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024	2027	ст.воспитатель
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ	2024	2027	ст.воспитатель
...				

Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024	2027	ст.воспитатель

Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024	2027	ст.воспитатель

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		ответственные
		Начало	Окончание	
1	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2027	ст.воспитатель
2	Использование дистанционных образовательных технологий	2024	2027	ст.воспитатель
3	Использование электронного обучения	2024	2027	ст.воспитатель
4	Составление (пополнение, корректировка) перечня полезных Интернет-сервисов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2027	ст.воспитатель
...				

Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	2024	2027	ст.воспитатель
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	2024	2027	ст.воспитатель
3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям	2024	2027	ст.воспитатель
...				

РАЗДЕЛ 5. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
1. Затруднения педагогических работников при использовании педагогических технологий деятельностного типа	Заблаговременное повышение квалификации педагогов в организациях ДПО. Корпоративное повышение квалификации
2. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка	Готовность к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется старшим воспитателем.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педсовете.

