

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Горельская СОШ»
начальное общее образование

Учебный план начального общего образования

МБОУ «Горельская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);
- федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 , в редакции от 19.03.2024 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229).
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «Информационно - методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования народных языках из

числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устава МБОУ «Горельская СОШ»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Горельская СОШ».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-4 классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ «Горельская СОШ» на основе

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план для 1 – 4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На уровне начального общего образования содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, пробуждению познавательных интересов к слову.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим учебным предметам.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», Изучение предметов направлено на обогащение

активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучают: в 4 -х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он способствует формированию первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека; приобретению начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Учебный предмет «Математика» способствует развитию математической речи, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, приобретению начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Учебный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и обеспечивает формирование у учащихся уважительного отношения к семье, родному краю, России, истории, культуре, природе нашей страны. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей)

учащихся изучаются модуль «Основы православной культуры». Комплексный учебный курс способствует приобщению школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям, возрождению духовно-нравственных традиций семьи, формированию знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа.

Учебный предмет «Музыка» обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» создает условия для формирования основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Учебный предмет «Труд (технология)» обеспечивает формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; освоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся на учебный предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю в 1-4 классах.

В Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в 1-3 классах добавлен один час на изучение предмета «Литературное чтение»;; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Особенности организации учебного процесса

Продолжительность учебного года для 1 – 4 классов: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 – 4 классов введена пятидневная учебная неделя.

Обучение в 1 классе проводится с соблюдением требований СанПИН

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Горельская СОШ» промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года (оценка за год среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия)).