

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Горельская СОШ»**

**Среднее общее образование**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 18 мая 2023 г. № 371 , в редакции от 19.03.2024 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.6.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования народных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устава МБОУ «Горельская СОШ»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Горельская СОШ».

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам)

обучения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В МБОУ «Горельская СОШ» в 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль на углубленном уровне изучаются предметы: «География» и «Обществознание», в филиале МБОУ «Горельская СОШ» в с. Кузьмино-Гать реализуется универсальный профиль на углубленном уровне изучаются предметы «Математика» и «Обществознание».

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий учащихся 10-11 классов на уровень среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ «Горельская СОШ» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно- смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме

в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык» и «Литература») - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Изучение предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику), «Информатика» должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач, сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология») должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История», «Обществознание», «География») должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Изучение предметной области «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура» и изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет «ОБЗР»)) должно обеспечить: сформированность экологического мышления, навыков

здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих учебных предметов и элективных курсов:

#### **МБОУ «Горельская СОШ» (5-дневная учебная неделя)**

В 10 классе по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа», предметов «Химия», «Биология».

В 11 классе по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на изучение курса «Геометрия», предметов «Химия», «Биология».

#### **Филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с. Кузьмино-Гать (5-дневная учебная неделя)**

В 10 классе по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на изучение предметов «Химия», «Биология».

В 11 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на изучение предмета «Химия».

*Промежуточная аттестация*

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Горельская СОШ» промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года (оценка за год среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия)).

#### *Промежуточная аттестация*

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Горельская СОШ» промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года (оценка за год среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия)).