

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования			
Общая характеристика образовательного учреждения				
Общие сведения образовательного учреждения	<p>Группы дошкольного образования входят в состав МБОУ "Горельская СОШ» были открыты в сентябре 2008 года. Посещение детей осуществляется в режиме полного дня с 10,5 пребыванием. Группы рассчитаны на 50 мест, в 2023 году списочный состав составил 44 ребенка.</p>			
<p>Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника образовательном учреждении</p>	<p>В соответствии с СП 2.4.3648-20 количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в группах дошкольного образования учреждения составляет:</p>			
	Наименование группы	возраст	Количество мест	Площадь групповой (игровой)
	Группа №1	4-5 лет	25	56.50кв.м.
	Группа №2	5-6 лет	25	56.50кв.м.
	Семейная группа №1	разновозрастная	3	-
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Группа №1			

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу : Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	98%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	16,6%
Два ребенка	21	50%
Три ребенка и более	14	33,4%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников стабилен, движение детей происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития групп.

Результативность образовательной деятельности

Освоение воспитанникам основной общеобразовательной программы	Группы дошкольного образования МБОУ «Горельская СОШ» работает по федеральной образовательной программе дошкольного образования <u>Образовательный процесс организован</u> с учетом реализуемой образовательной программы; педагоги владеют образовательными технологиями, адекватными реализуемым программам, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В работе с детьми соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для их самостоятельной деятельности.
---	---

Уровень владения воспитанниками знаниями и умениями по пяти основным образовательным областям 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Уровень развития	Итого
Социально-коммуникативное развитие	высокий	22
	средний	17
	низкий	1
Речевое развитие	высокий	15
	средний	22
	низкий	3
Познавательное развитие	высокий	19

	средний	19
	низкий	2
Художественно-эстетическое развитие	высокий	7
	средний	32
	низкий	1
Физическое развитие	высокий	11
	средний	28
	низкий	1

Содержание образовательной деятельности.

<p>Характеристика дополнительных услуг</p>	<p>С учетом пожеланий родителей, интересов воспитанников, профессиональных возможностей педагогов в группах организована деятельность по предоставлению платных образовательных услуг по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (кружок «Развивайка») 2. Художественно-эстетическое развитие (кружок «Фантазеры»), <table border="1" data-bbox="518 817 1308 1052"> <thead> <tr> <th>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</th> <th>Охват детей дополнительным образованием (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Развивайка»</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>«Фантазеры»</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Платные образовательные услуги были включены в план распределения времени на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, проводились во второй половине дня по запросам родителей и не нарушали режим дня воспитанников.</p> <p>В течение 2023 года проводилась работа с педагогами, детьми и родителями по организации дополнительного образования: родителей знакомили с предоставляемыми платными образовательными услугами, заполняли заявления, договора; с педагогами, по необходимости, вносили коррективы, с целью качественного предоставления услуг.</p>	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Охват детей дополнительным образованием (%)	«Развивайка»	52%	«Фантазеры»	48%		
Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Охват детей дополнительным образованием (%)								
«Развивайка»	52%								
«Фантазеры»	48%								
<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив работает по федеральной образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Наряду с ней используется парциальная рабочая образовательная программа, которая обеспечивает познавательное и экологическое развитие детей в возрасте 4 - лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В данной рабочей программе представлена модель организации образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.</p>								

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<i>Перечень бесплатных дополнительных услуг</i>		
	Название	Направление	Вид деятельности
	Дополнительное образование «Спортивный калейдоскоп»	Физкультурно-спортивное	Познавательная, двигательная деятельность
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы: инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</p> <p>Педагогические технологии</p> <p>Личностно – ориентированные технологии развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии • технологии исследовательской деятельности • здоровьесберегающие технологии • проектный метод; • интегрированный подход; • информационно-коммуникационные технологии. 		
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется старшим воспитателем.</p> <p>В ОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p>		

Информационно-методическое обеспечение

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева, М.Д. Маханева
2. Л.И. Пензулаева .Физическая культура в детском саду. Мозаика- Синтез,2017г.
Л.И. Пензулаева .Физическая культура в детском садуМозаика- Синтез,2016г.
- 3.В.В.Гербова Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М.: Мозаика- Синтез,2022г.
Гербова В.В.Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.:Мозаика- Синтез,2015г.
4. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». «Мозаика- Синтез», 2020г. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». М.: Мозаика - Синтез,2017г.
5. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе. Планы занятий. - М.: Мозаика-синтез, 2021.
И.А.Помораева.В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» М.: Мозаика - Синтез,2017г.
6. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей детского сада. Конспекты занятий. «Мозаика Синтез». 2007 г.
Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. «Мозаика Синтез». 2017г
- 7.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая и средняя группа. – М.: «Карапуз-дидактика». 2009.-208 с., переиздание
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». М.«Цветной мир»,2016г.
- 8.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая и средняя группа – М.: Мозаика – Синтез, 2021г.
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа М.: Мозаика - Синтез,2017г
- 9.Д.Н.Колдина .Аппликация в детском саду планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2022г.
10. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.В.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез,2019г
- 11 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика-Синтез,2017г.

<p>Медицинское обслуживание воспитанников</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медсестра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>В него входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет, <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин, ▪ облучатель бактерицидный, ▪ шкаф для хранения лекарственных средств, ▪ аптечка для оказания неотложной помощи, ▪ ростомер, ▪ весы электронные, ▪ кушетка, ▪ фонендоскоп, ▪ лотки, ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл. <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании примерного 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ, в соответствии с требованиями санитарных правил, проводится бракераж комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.</p>

	<p>График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого учитывается целый ряд факторов.</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.</p>
	<p>Перспективы дальнейшего развития</p> <p>Для успешной деятельности в условиях модернизации и дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: создание образовательного пространства, открывающего возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития на творческой, игровой, проектной деятельности, используя сотрудничество взрослого и ребенка.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через инновационные формы сотрудничества; • совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития детей с разными стартовыми способностями; • расширение возможностей дополнительного образования для разностороннего развития воспитанников;

