

**Управление образования администрации
Тамбовского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горельская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на заседании Методического совета школы и рекомендована к утверждению Протокол № 1 от 29 августа 2024 года Руководитель МС _____ Г.Н.Мещерякова	Утверждена Приказ № 447 от 30 августа 2024г Директор школы _____ Е.И. Колодина
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
«Юнармеец»**

Возраст учащихся: 13 -16 лет
Срок реализации – 1 год.

Составитель: Нехорошева Тамара Николаевна,
преподаватель-организатор ОБЗР

с. Горелое, 2024г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горельская средняя общеобразовательная школа»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юнармеец»
3.Сведения об авторах:		
3.1	Ф.И.О.,должность	Нехорошева Тамара Николаевна преподаватель – организатор ОБЗР
4.Сведения о программе:		
4.1	Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»

		<p>(методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);</p> <p>- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горельская средняя общеобразовательная школа».</p>
4.2	Область применения	Дополнительное образование
4.3	Направленность	Физкультурно – спортивная
4.4	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.5	Вид программы	модифицированный
4.6	Возраст обучающихся по программе	13-16лет
4.7	Продолжительность обучения	1 год (72 ч.)

1.«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1.Пояснительная записка.

Программа имеет **физкультурно - спортивное направление**. В ходе ее прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным

ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Юнармеец».

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"», в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе", федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Актуальность заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания обучающихся и является одной из основ их духовно-нравственного развития, формируя принципы и гражданскую ответственность, любовь и преданность своему Отечеству, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. В основе лежит идея развития личности через усвоение общечеловеческих ценностей на основе интереса, субъект – субъектных отношений участников кружка «Юнармеец», на принципе сотрудничества детей и взрослых, физическая подготовка.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что освоение детьми программы способствует развитию таких качеств как память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формированию познавательных и коммуникативных умений и навыков; представляет собой возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников,

низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Новизна программы

Новизна заключается в следующих аспектах:

- Организация проведения занятий, для отработки определенных тем, необходимых для участия обучающихся в военно-спортивных играх (Строевая подготовка; Огневая подготовка (стрельба из ПН оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (соревнование «В здоровом теле – здоровый дух», сдача норм ГТО, военизированная эстафета);
- Отработка определенных тем стандартной образовательной программы по ОБЖ и ОВС; Во-первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 5 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ). Во-вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке. В Во-третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- использование для познания окружающего мира различных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы.

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не

становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Организация и содержание образовательного процесса строится на принципах:

- добровольности, выражающейся в обеспечении детям возможности смены вида деятельности;
- гуманизма, который проявляется в искренней заинтересованности педагогов к успехам, проблемам воспитанников, в признании индивидуальности каждого и в предъявлении разумной требовательности в образовательном процессе;
- доступности и последовательности, отражающиеся в построении программного материала и организации образовательного процесса в целом, который осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей учащихся.

1.2.Методические условия реализации программы.

Обучение по программе проводится в группе постоянного состава, сформированной в объединение из учащихся одного возраста. Освоение программы проходит в очной форме.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Для реализации программы используются разнообразные формы проведения занятий с использованием различных методов.

Основные методы обучения, используемые в различных сочетаниях:

- **Объяснительно-иллюстративный**, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, диаграммы, натуральные объекты, др.). Педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний
- **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы).
- **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, презентаций, демонстрация плакатов.
- **Частично-поисковый**, основанный на использовании знаний об ОВС, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительное – обобщающей.
- **Практический** (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).
- **Репродуктивные** (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом).
- **Работа с литературой** (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

- **Исследовательский** метод как один из ведущих способов организации поисковой деятельности обучающихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы.
- Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.
- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности
- Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Формы организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса являются: Индивидуальные занятия проводятся для удовлетворения познавательного интереса учащихся, на которых решаются задачи повышенной трудности, которые выходят за рамки дополнительной образовательной общеразвивающей программы, даются рекомендации по самостоятельному освоению интересующих тем.

Групповые занятия, в ходе которых учащимся даются рекомендации по выполнению проекта.

Формы проведения учебных занятий:

- беседа;
- встречи с интересными людьми;
- круглый стол;
- игра;
- мастер-класс;
- презентация.

Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Педагогические технологии

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
- Технология проблемного обучения. В процессе создания в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности у учащихся происходит творческое

овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

-Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр. Способствуют расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

-Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

-Технология проектного обучения. Работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

-Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, использование источников сети Интернет.

-Здоровье сберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности.

При организации занятий максимально используются наглядные, интерактивные и технические средства.

Примерный алгоритм построения занятия:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы занятия.
3. Дидактические задания и игры на закрепление пройденного материала.
4. Введение нового материала (работа над новой темой, тренировка и выработка основных навыков, повторение ранее изученного материала).
5. Итог занятия. Рефлексия.

Дидактические материалы.

Учебные плакаты:

- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

Формами контроля и оценки результатов по программе являются:

Методы контроля

- письменный;
- устный.

Формы контроля

- тесты;
- зачеты;
- устный опрос;
- самостоятельные работы

1.3. Цели и задачи программы

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах;
- дать подростку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях приближенных к боевым;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках, основ рукопашного боя.

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
- способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий;
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Организационные условия реализации программы:

Программа состоит из 7 разделов: основы знаний «Юнармейца», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 13 - 16 лет, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2 по 45 минут.

Реализация данной программы основывается на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

1.4. Содержание программы.

Учебный план

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Об ще	Теор ия	Пра ктик а	
1.	Раздел 1. Основы знаний	2	2		Опрос

	«Юнармейца».				
1.2	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		2		Опрос
2.	Раздел 2. Физическая подготовка.	12		12	
2.1	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.			2	Опрос, выполнение заданий
2.2	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.			2	Выполнение заданий
2.3	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.			2	Выполнение заданий
2.4	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.			2	Выполнение заданий
2.5	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.			2	Выполнение заданий
2.6	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.			2	Выполнение заданий
3.	Раздел 3. Огневая подготовка.	14	2	12	
3.1	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		1	1	Выполнение заданий
3.2	Тема 2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		1	1	Выполнение заданий
3.3	Тема3. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.			6	Выполнение заданий
3.4	Тема4. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.			4	Выполнение заданий
4.	Раздел 4. Строевая подготовка.	14		14	
4.1	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.			2	Выполнение заданий
4.2	Тема2. Строевой шаг.			2	Выполнение заданий

4.3	Тема3. Выполнение команд командира.			2	Выполнение заданий
4.4	Тема4. Повороты направо-налево в движении.			2	Выполнение заданий
4.5	Тема5. Поворот кругом в движении.			2	Выполнение заданий
4.6	Тема6. Строевые приемы в движении в отделении.			4	Выполнение заданий
5.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	14	13	1	
5.1	Тема1. Государственная и военная символика.		2		Опрос
5.2	Тема2. Дни воинской славы России.		2		Опрос
5.3	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2		Опрос
5.4	Тема4. Символы воинской чести.		2		Опрос
5.5	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2		Опрос
5.6	Тема6. История, символы и геральдика ЯНАО.		1	1	Опрос
5.7	Тема 7. Пропаганда героических подвигов советских воинов.		2		Опрос
6.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	8		8	
6.1	Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС природного характера.			2	Опрос
6.2	Тема 2. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера.			2	Опрос
6.3	Тема3. ЧС локального характера в природе.			2	Опрос
6.4	Тема3. Гражданская оборона.			2	Опрос
7.	Раздел 7. Медицинская подготовка	8	2	6	
7.1	Тема 1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.		2	6	Выполнение заданий
	Итого:	72	19	53	

Краткое содержание программы.

I. Введение в программу.

1. Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Практическая деятельность: беседа, упражнения на знакомство, тестирование, стрелковой, строевой подготовке.

II раздел: «Физическая подготовка»

2.1 Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.

Практическая работа. Круговая тренировка общефизической направленности. Круговая тренировка на развитие силы. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Круговая тренировка повышенной интенсивности. Круговая тренировка на развитие ловкости.

2.2 Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.

Теоретические сведения. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.

2.3. Круговая тренировка общефизической направленности.

Практическая работа. Круговая тренировка на развитие силы.

2.4 Круговая тренировка на развитие силы.

Практическая работа. Круговая тренировка на развитие силы.

2.5 Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости

Практическая работа. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.

2.6 Круговая тренировка повышенной интенсивности.

Практическая работа. Круговая тренировка повышенной интенсивности.

Практическая работа. Круговая тренировка на развитие ловкости.

III раздел. «Огневая подготовка»

3.1 Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Теоретические сведения. С обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова.

Практическая работа. Знакомство с инвентарём. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Выполняют стрельбу по мишеням.

3.2 Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Теоретические сведения. С обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата.

Практическая работа. Работа с инвентарём. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Выполняют стрельбу по мишеням.

3.3 Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Теоретические сведения. С обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы винтовки.

Практическая работа. Работа с инвентарём. Выполняют стрельбу по мишеням.

3.4 Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки

Практическая работа. Работа с инвентарём. Выполняют стрельбу по мишеням.

IV раздел. «Строевая подготовка»

4.1 Строевая стойка. Повороты на месте.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа. Строевая стойка. Повороты на месте.

4.2 Строевой шаг.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа. Работа над выполнением строевого шага.

4.3 Выполнение команд командира.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа. Работа над выполнением строевого шага.

4.4 Повороты на право- на лево в движении.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа. Повороты на право- на лево в движении. Поворот кругом в движении. Круговая тренировка на развитие ловкости.

4.5 Поворот кругом в движении.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа. Поворот кругом в движении. Круговая тренировка на развитие ловкости.

4.6 Строевые приемы в движении в отделении.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа. Выполнение всего курса упражнений. Строевая стойка. Повороты на месте. Поворот кругом в движении. Круговая тренировка на развитие ловкости.

V раздел. «Исторические и боевые традиции Отечества»

5.1 Государственная и военная символика.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России.

5.2 Дни воинской славы России.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России.

5.3 Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с символами воинской чести, основными битвами ВОВ.

5.4 Символы воинской чести.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с символами воинской чести, основными битвами ВОВ.

5.5 Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

5.6 История, символы и геральдика ЯНАО.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с историей, символами и геральдикой ЯНАО.

5.7 Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с историей и с подвигами советских воинов.

VI раздел. «Основы безопасности жизнедеятельности»

6.1 Безопасность и защита человека в ЧС природного характера.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
Практическая работа. Обучающиеся отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе .

6.2 Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в техногенных экстремальных ситуациях;
Практическая работа. Обучающиеся отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе.

6.3 ЧС локального характера в природе и безопасность.

Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способы подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий.

Практическая работа. Обучающиеся отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе .

6.4 Гражданская оборона.

Теоретические сведения. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.

Практическая работа. Обучающиеся отрабатывают навыки одевания и

пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

VII раздел. «Медицинская подготовка»

7.1 Теоретические сведения. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Практическая работа. Обучающиеся оказывают первую помощь при ранениях и травмах (повязка на голову и грудь). Первая помощь при переломах конечностей (повязка на палец, руку, ногу). Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

1.5. Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
 - Формирование навыка делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
 - Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
 - Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
 - Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
 - Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.
- Коммуникативные:
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
 - Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
 - Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
 - Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий; - Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка. Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Начало занятий групп первого года обучения – 01 сентября, окончание занятий – 31 мая. Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

Материально-технического обеспечения

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь. Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки. Для реализации данной программы требуются учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, компасы, топографические карты, лыжное снаряжение, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты.

Информационное обеспечение

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи». Персональный компьютер. Мультимедийный проектор, настенный экран. Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее образование в этой области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

2.3 Формы аттестации оценочные материалы

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям. Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, слетах:

Проведение памятных дней:

День Победы.

День Героев Отечества

День вывода войск из Афганистана.

День защитников Отечества.

Участие в акциях и операциях:

«Георгиевская ленточка».

«Поздравь ветерана».

«Бессмертный полк».

«Герои живут рядом».

«Вахта Памяти».

Проведение спортивно-массовых мероприятий:

Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.

Смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты».

Развивающие старты «Время ГТО».

День здоровья

Военно-спортивная игра «Зарница».

Патриотические мероприятия:

Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

Концерт, посвященный Дню Победы.

Волонтерская деятельность.

Уроки памяти, уроки мужества.

Изучение родного края:

Экскурсии в школьный музей, районный краеведческий музей, музеи

Литература для педагога.

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
3. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоговая (индивидуальная) участников ВСИ

№/№ ФИ	Стрельба из ПН оружия	Строевой смотр	Военизирова нная эстафета	Силовая подготовка	Разборка- борка автомата

Входное анкетирование

Анкета № 1 Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

ОО _____ Класс _____ возраст _____

1	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (напишите)
2	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (напишите)
3	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ 1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно-артиллерийские; 7. другие (напишите)	1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно-артиллерийские; 7. другие (напишите)
5	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь); 3. иную (напишите)
6	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что
7	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –

Входное тестирование и Итоговое тестирование

Тест № 2

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

ОО _____ Класс _____ возраст _____

1	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	обеспечение военной безопасности РФ; обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	для чистки, смазки и осмотра автомата; для чистки ствола; для проверки заряжен или не заряжен АК; для проверки ствольной коробки. Ответ:
3	Основные составляющие здорового образа жизни?	Выработка твердой мотивации; Режим жизнедеятельности; Правильное питание; Труд, отдых, сон и питание Ответ:
4	Для чего существует манекен «Максим II - 01»	Для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации; Наложение шин на места повреждения; Для остановки кровотечения с наложением жгута Ответ:
5	По какой команде производится построение	«Отделение, в одну шеренгу – становись!»

	отделения в одну шеренгу?	«Отделение – стройся!» «Отделение справа от меня становись!» «Отделение слева стройся!» Ответ:
6	Соотнесите даты и события: А.Великая Отечественная война Б.Первая Чеченская война В. Афганская война Г.Вторая Чеченская война	22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 27 декабря 1994 г. - 31 августа 1996 г. 30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г. Ответ:
7	Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно	Научиться стрелять виртуально; Получить навыки меткости; Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; Получение первоначальных навыков по стрельбе. Ответ:

Итоговая аттестация обучающихся 1 года по программе " ЮНАРМЕЦ " 2020/2021уч.мгод

№	ФИ учащегося	Зачет

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во Час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Основы знаний «Юнармейца».								
1			14.30-15.15	групповая	1	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке	Класс	Входной контроль
2			14.30-15.15	групповая	1			
Физическая подготовка.								
3			14.30-15.15	групповая	1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	Класс	Текущий контроль
4			14.30-15.15	групповая	1			
5			14.30-15.15	групповая	1	Изучение техники движений со	Класс	Текущий

6			14.30-15.15	групповая	1	снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		контроль
7			14.30-15.15	групповая	1	Круговая тренировка общефизической направленности.	Класс	Текущий контроль
8			14.30-15.15	групповая	1			
9			14.30-15.15	групповая	1	Круговая тренировка на развитие силы.	Класс	Текущий контроль
10			14.30-15.15	групповая	1			
11			14.30-15.15	групповая	1	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	Класс	Текущий контроль
12			14.30-15.15	групповая	1			
13			14.30-15.15	групповая	1	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Класс	Текущий
14			14.30-15.15	групповая	1			
Огневая подготовка.								
15			14.30-15.15	групповая	1	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Класс	Текущий контроль
16			14.30-15.15	групповая	1			
17			14.30-15.15	групповая	1	Назначение, боевые свойства, общее	Класс	Текущий

18			14.30-15.15	групповая	1	устройство и принцип работы автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		контроль
19			14.30-15.15	групповая	1	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Класс	Текущий контроль
20			14.30-15.15	групповая	1			
21			14.30-15.15	групповая	1	Последовательность полной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Класс	Текущий контроль
22			14.30-15.15	групповая	1			
23			14.30-15.15	групповая	1	Разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Класс	Текущий контроль
24			14.30-15.15	групповая	1			
25			14.30-15.15	групповая	1	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Класс	Текущий контроль
26			14.30-15.15	групповая	1			
27			14.30-15.15	групповая	1	Знакомство с правилами прицеливания и	Класс	Текущий

28			14.30-15.15	групповая	1	стрельбы из пневматической винтовки.		контроль
Стрелевая подготовка.								
29			14.30-15.15	групповая	1	Стрелевая стойка. Повороты на месте.	Класс	Текущий контроль
30			14.30-15.15	групповая	1			
31			14.30-15.15	групповая	1	Стрелевой шаг.	Класс	Текущий контроль
32			14.30-15.15	групповая	1			
33			14.30-15.15	групповая	1	Выполнение команд командира.	Класс	Текущий контроль
34			14.30-15.15	групповая	1			
35			14.30-15.15	групповая	1	Повороты направо -налево в движении.	Класс	Текущий контроль
36			14.30-15.15	групповая	1			
37			14.30-15.15	групповая	1	Поворот кругом в движении.	Класс	Текущий контроль
38			14.30-15.15	групповая	1			
39			14.30-15.15	групповая	1	Стрелевые приемы в движении в отделении.	Класс	Текущий контроль
40			14.30-15.15	групповая	1			
41			14.30-15.15	групповая	1	Стрелевые приемы в движении в отделении.	Класс	Текущий контроль
42			14.30-15.15	групповая	1			

Исторические и боевые традиции Отечества.

43			14.30-15.15	групповая	1	Государственная и военная символика.	Класс	Текущий контроль
44			14.30-15.15	групповая	1			
45			14.30-15.15	групповая	1	Дни воинской славы России.	Класс	Текущий контроль
46			14.30-15.15	групповая	1			
47			14.30-15.15	групповая	1	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	Класс	Текущий контроль
48			14.30-15.15	групповая	1			
49			14.30-15.15	групповая	1	Символы воинской чести.	Класс	Текущий контроль
50			14.30-15.15	групповая	1			
51			14.30-15.15	групповая	1	Вооруженные Силы Российской Федерации.	Класс	Текущий контроль
52			14.30-15.15	групповая	1			
53			14.30-15.15	групповая	1	История, символы и геральдика ЯНАО.	Класс	Текущий контроль
54			14.30-15.15	групповая	1			
55			14.30-15.15	групповая	1	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Класс	Текущий контроль
56			14.30-15.15	групповая	1			
Основы безопасности жизнедеятельности.								
57			14.30-15.15	групповая	1	Безопасность и защита человека в ЧС природного характера.	Класс	Текущий контроль
58			14.30-15.15	групповая	1			

59			14.30-15.15	групповая	1	Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера.	Класс	Текущий контроль
60			14.30-15.15	групповая	1			
61			14.30-15.15	групповая	1	ЧС локального характера в природе.	Класс	Текущий контроль
62			14.30-15.15	групповая	1			
63			14.30-15.15	групповая	1	Гражданская оборона.	Акт овый зал	Текущий контроль
64			14.30-15.15	групповая	1			
Медицинская подготовка								
65			14.30-15.15	групповая	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Класс	Текущий контроль
66			14.30-15.15	групповая	1			
67			14.30-15.15	групповая	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Класс	Текущий контроль
68			14.30-15.15	групповая	1			
69			14.30-15.15	групповая	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Класс	Текущий контроль
70			14.30-15.15	групповая	1			
71			14.30-15.15	групповая	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Класс	Текущий контроль
72			14.30-15.15	групповая	1			