

**Управление образования администрации  
Тамбовского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горельская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на заседании Методического совета школы и рекомендована к утверждению Протокол № 1 от 29 августа 2024 года Руководитель МС _____ Г.Н.Мещерякова	Утверждена  Приказ № 447 от 30 августа 2024г Директор школы _____ Е.И. Колодина
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Светочи и святыни»**

Для детей младшего школьного возраста  
Срок реализации – 3 года

Составитель: Трюфилькина Антонина Георгиевна,  
учитель начальных классов

С. Кузьмино-Гать,  
2024 год

## Информационная карта

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «Свечечки и святые»
ФИО автора программы	Трюфилкина Антонина Георгиевна
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Православная культура
Способ освоения содержания образования	Практический, творческий
Уровень освоения программы	Углубленный
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	2 года
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);</li> </ul>

	<p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;</p> <p>- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций</p>
--	---

	<p>воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);</p> <p>- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горельская средняя общеобразовательная школа».</p>
--	--

## **Блок №1.«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1. 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность** программы – культурологическая. Данная программа интересна тем, что в нее вкраплены занятия, на которых дети знакомятся не только с историей края, но и с его богатым этно-культурным наследием, изучают народные традиции и обычаи.

Изучение православной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения. Особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, которое способствует формированию личности, уважению к ближнему, стремлению вызвать уважение к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

**Актуальность данной программы** обусловлена потребностью духовного возрождения детей, необходимостью восстановления вековых традиций, уклада жизни нашего народа и сохранения его национального опыта и менталитета.

Эта программа позволяет духовно приникать к человеческому роднику истории. Прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми, уважение к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, целомудрие, милосердие.

**Новизна этого курса проста.** «Самое важное в воспитании - это духовно пробудить ребёнка и указать ему перед лицом грядущих трудностей, а может быть, уже подстерегающих его опасностей и искушений жизни - источник силы и утешения в его собственной душе. Надо воспитать в его душе будущего победителя, который умел бы внутренне уважать самого себя и утвердить своё духовное достоинство и свою свободу - духовную личность. Именно «питание духа» и образование нравов детей – важнейшая проблема общечеловеческой безопасности.

**Основное отличие Программы** от других дополнительных программ состоит в том, что она полностью построена на использовании событийно-содержательной линии Православного церковного календаря, в соответствии с которым можно планировать и строить всю воспитательную, образовательную работу в первую очередь в духовно-нравственном воспитании детей

Принцип построения программы базируется на воспитании духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта. Опираясь на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного

познания окружающего мира, познавательную активность и инициативность, в начальной школе создается образовательная среда, стимулирующая активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, предположений, учебный диалог и пр. Данный курс даёт возможность младшему школьнику предоставить условия для развития способности оценивать свои мысли и действия как бы «со стороны», соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание и др. Эта способность к рефлексии – важнейшее качество, определяющее социальную роль ребенка как ученика, школьника. Программа формирует у детей младшего школьного возраста положительный идеал настоящего патриота Отечества на примерах жизни исторических персоналий, помогает учащимся созидать собственное идеальное представление о смысле жизни, что жизненно необходимо в эпоху потери идеалов в обществе.

**Формы обучения:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая  
**Особенности организации образовательного процесса:** Образовательный процесс, организованный в системе дополнительного образования, должен отвечать следующим требованиям:

иметь развивающий характер, т.е. должен быть направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;

быть разнообразным как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию;

базироваться на развивающих методах обучения детей;

Образовательный процесс осуществляется **через учебное занятие.**

**Режим занятий.** Программа включает в себя 72 занятия в год по 2 занятия в неделю, рассчитана на 3 года обучения на **младший школьный** возраст.

## 1.2. Методические условия реализации программы

**Методы организации учебно-воспитательного процесса:**  
Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *практический* (тренинг, упражнения)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми учащимися
2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение
6. *в парах* - организация работы по парам
7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая. Основной формой работы являются групповые учебные занятия.

**Формы организации учебного занятия:** акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проекта, круглый стол, лекция, наблюдение, открытое занятие, посиделки, праздник, практическое занятие-представление, презентация, спектакль, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, экскурсия, ярмарка;

**Педагогические технологии:** дифференцированное обучение, групповое обучение, коллективное взаимообучение, разноуровневое обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, здоровьесберегающая технология.

## **Алгоритм учебного занятия.**

1. Приветствие. Перед началом занятия приветствие всех участников занятия.
2. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия.
3. Проверка домашнего задания (если задание было). Основное требование заключается в том, чтобы практическое задание было выполнено согласно требованиям к выполнению практических работ.
4. Введение в предлагаемый образовательный материал или информацию. Введение начинается с вопросов, которые способствуют наращиванию интереса у детей к новому материалу. Стимулирование интереса обучающихся через введение аналогий, способствующих концентрации внимания и сохранению интереса.
5. Предлагаемый образовательный материал или информация. Изложение нового материала или информации предлагается обучающимся в форме рассказа.
- 6.Обобщение. Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог общему рассуждению. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.
7. Вывод. Советы и рекомендации по практическому применению материала, информации.
8. Рефлексия.

**Дидактические материалы:** Методическая литература по истории Православия, по этике Православных отношений, по подготовке и проведению Православных праздников, игры, стихи, книги, видеофильмы, мультфильмы, интерактивные игры, медиатека.



### 1.3. Цель и задачи

**Цель данной программы:** воспитание духовно-нравственной личности ребенка на примере русской православной культуры.

**Задачи программы.** Основная задача учителя состоит в том, чтобы **пробудить у школьников интерес** к культурному наследию православного русского народа, внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

#### **Обучающие:**

Познакомить с православной этикой, системой нравственных норм Православия.

Раскрыть содержание и смысл Православной культуры.

Формировать знания о духовных истоках становления и развития культуры русского народа, представления об идеалах святости, которые могли бы стать духовно-нравственным ориентиром в жизни детей;

#### **Воспитывающие:**

Воспитывать уважение к культурным и религиозным традициям народа России, к духовным, нравственным ценностям, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей родине, ответственности за судьбу ближнего и всего общества.

#### **Развивающие:**

Развивать представление об этических нормах духовности, о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, мировоззренческий кругозор школьников.

Развивать психические процессы: внимание, память, речь, мышление, восприятие, воображение.

Развивать коммуникативные и творческие способности детей.

С учетом специфики программы были определены образовательные разделы. Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Содержание направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Эта программа позволяет познакомить детей с православными традициями в рамках внеурочной деятельности.

Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами.

# **1.4. Содержание программы** **Учебный план (Первый год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Начальная диагностика уровня умений
<b>II.</b>	<b>История земли Русской.</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
1.	Что такое хорошо и что такое плохо?	3	2	1	Рисование древа добродетелей
2.	Начало истории.	4	3	1	Чтение библейских рассказов
3.	Имяслов.	6	4	2	
4.	История избранного народа.	3	2	1	
5.	Традиционные праздники русского народа.	14	4	10	Разучивание и проигрывание народных игр
<b>III.</b>	<b>Светочи и святыни Древней Руси.</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
1	Русские древности.	4	2	2	Изготовление русского костюма для куклы.
2.	Легендарные основатели земли Русской.	4	3	1	Тест. «По страницам истории»
3.	Мудрость народная.	15	5	10	Оформление и показ рисованного фильма
4.	Памятники древнерусской словесности.	2	2		
5.	О светло светлая и прекрасно украшенная земля Русская.	2	1	1	
6.	Храм и его устройство.	5	1	4	Моделирование первого храма – Скиния
<b>IV.</b>	<b>Светочи и святыни земли Тамбовской.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.	У истоков старины.	4	2	2	Изготовление альбома «Животные и растения Тамбовского края»
2.	Тамбовские православные храмы.	2	1	1	Экскурсия в Тамбов
3.	Храм святителя Николая (село Кузьмино-Гать)	2	1	1	Посещение храма
Итого		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Тема	Теория	Практика
Вводное занятие	О чем мы будем говорить и что изучать. Что и кто нас окружает. Я и мы.	Начальная диагностика. Выявление имеющихся знаний по программе.
<b>Блок 2. История земли Русской</b>		
Что такое хорошо и что такое плохо?	Для чего живут люди? Понятие о добре и зле, о людях злых и о людях праведных. Поступки человека. Грех. Вина. Совесть. Жития святых, примеры.	Рассказ на тему: «Наши беседы с бабушкой или дедушкой». Рисование дерева добродетелей
Начало истории.	Библия и наука. Сотворение мира и человека. Жизнь в раю и грехопадение. Каин и Авель. История Ноя. Потоп. Потомки Ноя и человеческие расы. Жизнь людей после потопа.	Чтение библейских рассказов
Имяслов.	Слово, истина. Имя. Родословная. Семья. Дом. Храм. Родина.	
История избранного народа.	История Исаака. История Иосифа. Моисей и дочь фараона. Моисей и еврейский народ. Моисей и заповеди Божии.	Ближний твой – заповеди об отношениях между людьми.
Традиционные праздники русского народа.	Праздники на Руси. Годовой круг праздников на Руси как системообразующий элемент православной культуры. Зимние святки. Обрядовые песни-колядки к празднику Рождества.. Крещение. Знакомство с обрядовыми песнями Масленицы. Благовещение.	Разучивание и проигрывание народных игр.
<b>Блок 3. Светочи и святыни Древней Руси</b>		
Русские древности.	Пространства России. Особенности характера и быта славянского народа. Расселение по рекам. Древние городища. Особенности их расположения. Русская изба. Традиции, обычаи, верования, быт, домашняя утварь, одежда древних славян.	Изготовление русского костюма для куклы.
Легендарные основатели земли	Вещий Олег. Игорь Старый. Ольга Мудрая. Владимир Красное Солнышко	Тест. «По страницам

Русской.		истории»
Мудрость народная.	Устное народное творчество. Обычаи и традиции наших предков. Мудрость русской сказки. Добро и зло в русском фольклоре. Былины как зеркало народного сознания. Былины о времени святого равноапостольного князя Владимира и о защитниках-богатырях земли Русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче.	Оформление и показ рисованного фильма
Памятники древнерусской словесности.	Начало русской письменности. Просветители славян – святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.	
О светло светлая и прекрасно украшенная земля Русская.	Древнерусское деревянное зодчество. Символика древнерусского города после принятия Русью христианства. Киев – мать городов русских.	
Храм и его устройство.	Что такое христианская Церковь? Крест – главный знак христианства. Притвор, престол, иконостас, Царские Врата, солея, амвон, клирос, Алтарь. Поведение в храме.	Моделирование первого храма – Скиния
<b>Блок 4.Светочи и святыни земли Тамбовской</b>		
У истоков старины.	История образования города-крепости Тамбов. Духовные представления о растительном и животном мире Тамбовского края.	Изготовление альбома «Животные и растения Тамбовского края»
Тамбовские православные храмы.	Первые православные храмы города Тамбова: история, культура, православные традиции.	Экскурсия в Тамбов
Храм святителя Николая	История храма.	Посещение храма

## Второй год обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Диагностика уровня умений.
<b>П.</b>	<b>Из прошлого народов земли.</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	
1.	Мироведение.	2	1	1	Лепим из пластилина «красивое».
2.	Память о прошлом.	8	6	2	Родословная человека
3.	Ветхий Завет и Новый Завет.	5	4	1	Раскрашивание
4.	Страницы Нового Завета и Православные праздники русского народа.	14	4	10	Украшение Пасхальных яиц.
<b>III.</b>	<b>Светочи и святыни Древней Руси.</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	
1.	Древняя Русь – страна городов.	3	2	1	Игра «Угадай- ка».
2.	Легендарные основатели земли Русской.	2	2		
3.	Мудрость народная.	15	5	10	Рисование «Моя семья»
4.	Повести о защите земли Русской.	3	3		
5.	Светильники памяти народной.	5	5		
6.	Моделирование храма.	4	1	3	Выставка творческих работ
<b>IV</b>	<b>Светочи и святыни земли Тамбовской.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
1.	Святые иконы родного края.	4	3	1	Посещение храма, рассматривани е икон.
2.	Храм Святого Архангела Михаила (село Царевка).	2	1	1	Посещение храма.
3.	Повторительно-обобщающее занятие.	3	2	1	Тестирование
Итого		<b>72</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Тема	Теория	Практика
Вводное занятие. Диагностика уровня умений	Кусок пластилина никто не трогал. Может ли из него само по себе что-нибудь получиться?	Лепим из пластилина «красивое». Строим сказку.
<b>Блок 1. Из прошлого народов земли</b>		
Мироведение.	Кто создал эти листья, цветы? Рассматриваем мир Божий вокруг нас.	Ищем «красивое» в лесу и в парке.
Память о прошлом.	Семейные, культурные и духовные связи человека.	Родословная человека и родословная народа.
Ветхий Завет и Новый Завет.	Преобразование в Ветхом Завете Нового Завета. Ожидание Спасителя. Отношение Спасителя к Ветхому Завету и дарование Нового Завета. Святые, ставшие любимыми на Руси. Георгий Победоносец и русский герб.	Русские гербы. Что такое герб? Раскрашивание
Страницы Нового Завета и Православные праздники русского народа.	Начало спасения людей - Рождество Богородицы. Благовещение. Русские обычаи, связанные с этим праздником. Вербное воскресенье. Пасха. Красная горка. Троица.	Украшение Пасхальных яиц.
<b>Блок 2. Светочи и святыни Древней Руси</b>		
Древняя Русь – страна городов	Древние города: Ладога, Изборск, Полоцк, Смоленск, Любич, Чернигов.	Игра «Угадайка».
Легендарные основатели земли Русской.	Святые князья Борис и Глеб. Дела во славу Отечества Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	
Мудрость народная	Что означает благодарность к родителям, любовь и почтение? Почему дети должны быть благодарны родителям? В чем проявляется любовь к родителям? Хорошо или плохо, когда семья большая? Любовь к братьям и сестрам через любовь к родителям. Важность каждой минуты для добрых дел. Наша семья.	Рисование «Моя семья»

	Члены семьи. Мать и отец.	
Повести о защите земли Русской.	Повесть о разорении Рязани Батыем.	
Светильники памяти народной.	«Солнце земли Русской» святой благоверный князь Александр Невский. Житие святого князя Дмитрия Донского. Житие святого преподобного Сергия Радонежского, молитвенника земли Русской.	
Моделирование храма.		Выставка творческих работ
<b>Блок3.Светочи и святыни земли Тамбовской</b>		
Святые иконы родного края.	Икона Богородицы: «Неопалимая купина», икона Святителя Питирима, преподобного Серафима.	Посещение храма, рассматривание икон.
Храм Святого Архангела Михаила (село Царевка).	История храма.	Посещение храма.
Повторительно-обобщающее занятие.	Почему верующие называются христианами?	Что мы узнали за год? Тестирование

### Третий год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>I</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Диагностика уровня умений
<b>II</b>	<b>Своточи земли тамбовской</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	
	Святитель Питирим	4	3	1	Исследовательска я работа « Капля святой воды»
	Духовные подвиги преподобного Серафима Саровского	6	4	2	Чтение книг.
	Святитель Феофан Вышенский, затворник: труды и наставления	4	3	1	Проект«Сера фим Саровский – молитвенник земли русской»
	Св. Лука Войно-Ясенецкий, хирург и священник	6	3	3	Чтение литературы.
	Житие святого старца Амвросия Оптинского	2	2	0	Исследовательска я работа « Научные труды по хирургии»
	Житие преподобного Силуана Афонского	2	2	0	Чтение книги « Оптинские яблони»
<b>III</b>	<b>Святыни земли тамбовской</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	
	Монастыри-неотъемлемая часть русской культуры	4	2	2	Сочинение «Для чего паломники едут в монастыри?»
	Вознесенский женский монастырь. История монастыря	2	2	0	Творческое рисование
	Мамонтова Свято-Никольская пустынь	2	2	0	Посещение храма
	Богородице Знаменский Сухотинский женский монастырь.	4	1	3	Творческий проект
	История главной святыни г.Тамбова . Болезнь и продолжение строительства собора	4	2	2	
	Мощи преподобной Марфы Тамбовской (Вознесенский женский	4	2	2	



	монастырь г. Тамбова)				
	Главное Архиерейское служение Луки. Завет святителя Луки : « Главное в жизни – делать добро»	6	2	4	
	Покровский собор в Тамбове	2	1	1	Творческое рисование
	Храм Новомучеников Российских в Тамбове	2	2	0	Рисунки храма.
<b>IV</b>	<b>Подвижники благочестия Тамбовского края</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Сочинение « Житие святых»
<b>V</b>	<b>Воинские святыни Тамбовского края</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Рисунки «Вечный огонь»
	Вечный огонь на Соборной площади г. Тамбова. История памятника.	4	2	2	Творческие работы обучающихся
<b>VI</b>	<b>Повторительно-обобщающее занятие</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Творческие проекты
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Тема	Теория	Практика
Вводное занятие. Диагностика уровня умений	О чем мы будем говорить и что изучать.	Начальная диагностика. Выявление имеющихся знаний по программе.
<b>Блок1.Христианские добродетели</b>		
Святитель Питирим Тамбовский.	Житие святителя Питирима, Тамбовский Чудотворец-святитель Питирим	Исследовательская работа « Капля святой воды»
Храмостроительство, обустройство монастырей	Строительство православных храмов, благоуукрашение монастырей	Чтение книг.
Духовные подвиги преподобного Серафима Саровского.	Житие преподобного Серафима Саровского, всенародная любовь, почитание и прославление святого старца	Проект«Серафим Саровский – молитвенник земли русской»
Святитель Феофан	Труды святителя Феофана Затворника.	Чтение

Вышенский, затворник: труды и наставления.	Болезнь и смерть. Внутренняя жизнь. ... Наставления его по внутренней силе мысли, сердечности	литературы.
Св. Лука Войно-Ясенецкий, хирург и священник.	Жизнь и житие Святителя Луки Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга, научные работы по хирургии	Исследовательская работа «Научные труды по хирургии»
Житие святого старца Амвросия Оптинского.	Имя богоносного старца Амвросия Оптинского . Внешняя жизнь старца в Оптинском скиту	Чтение книги «Оптинские яблони»
Житие преподобного Силуана Афонского	Житие святого Силуана Афонского. Труды преподобного Силуана Афонского. Духовные подвиги и жизненные уроки преподобного Силуана Афонского.	Викторина
<b>Блок 3. Монастыри-неотъемлемая часть русской культуры</b>		
Вознесенский женский монастырь.	История монастыря	Сочинение «Для чего паломники едут в монастыри?»
Мамонтова Свято-Никольская пустынь.	Первые упоминания о месте, где ныне располагается Свято-Никольская Мамонтова пустынь.	Творческое рисование
Богородице Знаменский Сухотинский женский монастырь.	История Сухотинской обители. Одна из насельниц Сухотинского монастыря – мать Агния, монахиня высокой духовной жизни.	Посещение храма
Иоанно-Предтеченский Трегуляев монастырь. Село Трегуляй	Мужская обитель. Из истории монастыря	Творческий проект
Вознесенский женский монастырь г. Тамбова.	История монастыря. Святые. Храмы и богослужения. Могила преподобной Марфы Тамбовской.	

Покровский собор в Тамбове.	Покровский храм -древняя святыня Тамбова	Творческое рисование
Храм Новомучеников Российских в Тамбове	Архиерейское подворье – храм Новомучеников Российских г.Тамбова	Рисунки храма.
Подвижники благочестия Тамбовского края.	Святые и подвижники благочестия. Паломнические места. История Тамбовской епархии. ... Святые и подвижники Тамбовской земли. Радуйся, славный граде Тамбове!	Сочинение «Житие святых»
Вечный огонь на Соборной площади г. Тамбова	История памятника.	Рисунки «Вечный огонь»
Повторительно-обобщающее занятие.	Что мы узнали за год? Диагностика знаний	Творческие работы обучающихся

## **1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ**

По итогам реализации программы у учащихся ожидаются следующие результаты.

*В сфере личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

### **Личностные результаты изучения учебного предмета:**

Осознают себя ответственным членом семьи, школы, общества;

Осознают ответственность за сохранение культурно-исторического наследия России;

Осознают необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

Умеют следить за своими словами и делами; способны контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.

*В сфере регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

### **Регулятивные результаты изучения учебного предмета:**

Умеют ставить новые учебные и познавательные задачи;

Умеют проявлять познавательную инициативность;

Учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения;

*В сфере познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

### **Познавательные результаты изучения учебного предмета:**

Осуществляют расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Оценивают объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

*В сфере коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание.

### **Коммуникативные результаты изучения учебного предмета:**

Умеют правильно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;

Учитывают разные мнения и интересы, адекватно обосновывают свою позицию;  
Умеют осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;  
Умеют задавать вопросы;

**К концу обучения дети узнают:**

важнейших святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;  
ключевые понятия духовности (истина, красота, благо, духовность); обычаи Православной культуры;  
историю Православных храмов ;  
основы Православной этики;  
традиционные праздники как часть духовного наследия,  
имена защитников нашего Отечества.  
выдающихся представителей тамбовского духовенства, об их трудах и добродетелях;  
об истории и архитектурных особенностях известных тамбовских храмов;

**К концу обучения дети научатся:**

верно оценивать личные нравственные поступки и поступки других людей;  
следовать обычаям Православной культуры, правильно вести себя в Православном храме;  
оценивать личную причастность к ценностям Православия;  
определять духовный смысл сущностей окружающего мира;  
оценивать личную причастность к ценностям Православия;  
аргументировано объяснять ключевые понятия духовности ( истина, благо, красота духовная, любовь, совесть, дух, душа, жертвенность, ответственность).

## **2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	144	2 часа 2 раза в неделю
2 год	1 сентября	31 мая	36	144	2 часа 2 раза в неделю
3 год	1 сентября	31 мая	36	144	2 часа 2 раза в неделю

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо: помещение для занятий, рассчитанное на 15- 20 посадочных мест (общая площадь – 54 кв.м.), мебель- легко перемещающиеся в помещении столы и стулья, оборудование ( фотоаппарат, видеокамера (стерео), проектор, компьютер). Возможность доступа к Интернету. Полиграфическое оборудование (принтеры);Медиатека (различная музыка). Медиатека (образовательные передачи). Медиатека (документальные фильмы).

Материально-техническая обеспеченность	Дидактико-методическая обеспеченность	Техническое оснащение занятий:
Цветная бумага, картон, клей.	Методическая литература по истории Православия.	<div>декорации</div> <div>костюмы</div> <div>компьютер</div>
Ножницы, нитки цветные, иголки, ткань. (Для изготовления костюмов.)	Методическая литература по этике Православных отношений.	
Альбом для рисования, краски, кисти.	Методические рекомендации по подготовке и проведению Православных праздников.	
Пазлы для моделирования.	Видео- и- аудио материалы.	
Природный материал.	Наглядно – иллюстративный материал по искусству Православной культуры.	
Бисер, леска.	Методическая литература по Православной истории и традиционной культуре Тамбовского края.	
	Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал	
<b>Информационное обеспечение</b> – аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные материалы, фото , Интернет- источники		
<b>Кадровое обеспечение реализации программы:</b> педагоги дополнительного образования.		

## Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организа- ции образова- тельного процесса	Методич- еский, дидактич- еский  материал , техничес- кое  оснащен- ие занятия	Формы подведен- ия итогов
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	Диагности- ка	Практическ- ий		Начальная диагностика уровня умений
<b>II.</b>	<b>История земли Русской.</b>				
1.	Что такое хорошо и что такое плохо?	Ролевая игра	Создание и решение проблемны- х ситуаций		Рисование древа добродетеле- й
2.	Начало истории.	Беседа	Словесный		Чтение библейских рассказов
3.	Имяслов.	Игра	Игровой		
4.	История избранного народа.	Беседа	Эвристичес- кая беседа		
5.	Традиционные праздники русского народа.	Посиделки	Игровой		Разучивание и проигрыван- ие народных игр
<b>III.</b>	<b>Светочи и святыни Древней Руси.</b>				
1	Русские древности.	Практическ- ое занятие	Наглядный		Изготовлени- е русского костюма для куклы.
2.	Легендарные основатели земли Русской.	Тренинг	Психологи- я общения		Тест. «По- страницам истории»
3.	Мудрость народная.	Творческая лаборатори- я	Проектно- конструкто- рский		Оформле- ние и показ рисованн- ого



					фильма
4.	Памятники древнерусской словесности.	Занятие-представление	Наблюдений		
5.	О светло светлая и прекрасно украшенная земля Русская.	Круглый стол	Словесный, репродуктивный		
6.	Храм и его устройство.	Практическое занятие	Проектный		Моделирование первого храма – Скиния
<b>IV.</b>	<b>Светочи и святыни земли Тамбовской.</b>				
1.	У истоков старины.	Защита проектов	Объяснительно-иллюстративный		Изготовление альбома «Животные и растения Тамбовского края»
2.	Тамбовские православные храмы.	Экскурсия			Экскурсия в Тамбов
3.	Храм святителя Николая (село Кузьмино-Гать)	Наблюдение	Наглядный		Посещение храма
<b>Второй год обучения</b>					
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	Диагностика	Анкетирование		Диагностика уровня умений.
<b>II.</b>	<b>Из прошлого народов земли.</b>				
1.	Мироведение.	Беседа	Словесный		Лепим из пластилина «красивое».
2.	Память о прошлом.	Акция	Деловая игра		Родословная человека
3.	Ветхий Завет и Новый Завет.	Открытое занятие	Создание и решение различных ситуаций		Раскрашивание
4.	Страницы Нового Завета и Православные праздники русского народа.	Праздник	Игровой		Украшение Пасхальных яиц.
<b>III.</b>	<b>Светочи и святыни Древней</b>				

	<b>Руси.</b>				
1.	Древняя Русь – страна городов.	Лекция	Словесный		Игра «Угадайка».
2.	Легендарные основатели земли Русской.	Защита проектов	Частично-поисковый		
3.	Мудрость народная.	Игра	Игровой		Рисование «Моя семья»
4.	Повести о защите земли Русской.	Чтение книг	Диалог		
5.	Светильники памяти народной.	Презентация	Репродуктивный		
6.	Моделирование храма.	Практическое занятие	Частично-поисковый		Выставка творческих работ
<b>IV</b>	<b>Светочи и святыни земли Тамбовской.</b>				
1.	Святые иконы родного края.	Презентация	Наглядно-практический		Посещение храма, рассмотрение икон.
2.	Храм Святого Архангела Михаила (село Царевка).	Экскурсия			Посещение храма.
3.	Повторительно-обобщающее занятие.	Тестирование	Проблемный		Тестирование
<b>Третий год обучения</b>					
<b>I</b>	<b>Вводное занятие.</b>	Диагностика	Анкетирование		Диагностика уровня умений
<b>II</b>	<b>Светочи земли тамбовской</b>				
	Святитель Питирим	Защита проектов	Исследовательский		Исследовательская работа «Капля святой воды»
	Духовные подвиги преподобного Серафима Саровского	Беседа	Словесный		Чтение книг.
	Святитель Феофан Вышенский, затворник: труды и наставления	Презентация	Проектный		Проект «Серафим Саровский»

					молитвен ник земли русской»
	Св. Лука Войно-Ясенецкий, хирург и священник	Беседа	Словесн ый		Чтение литератур ы.
	Житие святого старца Амвросия Оптинского	Защита проектов	Исследо вательск ий		Исследова тельская работа « Научные труды по хирургии»
	Житие преподобного Силуана Афонского	Чтение книги «Оптинские яблони»	Словесн ый		
<b>III</b>	<b>Святыни земли тамбовской</b>				
	Монастыри-неотъемлемая часть русской культуры	Творческая мастерская	Проблем ный		Сочинени е «Для чего паломник и едут в монастыр и?»
	Вознесенский женский монастырь. История монастыря	Беседа	Словесн ый		Творческ ое рисование
	Мамонтова Свято-Никольская пустынь	Экскурсия			Посещени е храма
	Богородице Знаменский Сухотинский женский монастырь.	Защита проектов	Проектн ый		Творческ ий проект
	История главной святыни г.Тамбова . Болезнь и продолжение строительства собора	Турнир	Проблем ный		
	Мощи преподобной Марфы Тамбовской (Вознесенский женский монастырь г. Тамбова)	Беседа	Словесн ый		
	Главное Архиерейское служение Луки. Завет святителя Луки : « Главное в жизни – делать добро»	Встреча с интересным и людьми	Диалог		
	Покровский собор в Тамбове	Творческая лаборатория	Практич еский		Творческ ое рисование
	Храм Новомучеников Российских в Тамбове	Выставка работ	Практич еский		Рисунки храма.

<b>IV</b>	<b>Подвижники Тамбовского края</b> <b>благочестия</b>				Сочинени е «Житие святых»
<b>V</b>	<b>Воинские Тамбовского края</b> <b>святыни</b>				Рисунки «Вечный огонь»
	Вечный огонь на Соборной площади г. Тамбова. История памятника.	Ярмарка идей	Наглядн ый		Творческ ие работы обучающ ихся
<b>VI</b>	<b>Повторительно-обобщающее занятие</b>	Фестиваль	Проектн ый		Творческие проекты

## 2. 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, анкетирование, тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, контрольное занятие, самостоятельная работа, беседы по изучаемым темам, кроссворды, викторины, творческие проекты, презентации, сочинения-отзывы, деловые игры,
<b>Промежуточный контроль</b>		
По окончании темы или раздела В конце месяца, полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения Рецензирование знаний	Участие в Православных праздниках. Выставки творческих работ Открытое занятие. Работа творческого направления (рисунок, раскраска, аппликация, изготовление поделок из природного материала, работа с пластилином) Творческие проектные работы детей.
<b>В конце учебного года</b>		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование на самостоятельное обучение.	Выставка, конкурс, фестиваль, праздник, концерт, презентация творческих работ, открытое занятие, коллективная рефлексия, тестирование, анкетирование.

### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитический отчет, итоговое занятие (общий сбор подведения итогов), портфолио, научно-практическая конференция, концерты, праздники

## **2. 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога:**

1. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003. – 286 стр.
2. Глаголева О. Великие православные праздники. Авт.-сост.– М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 127 стр.
3. Денисов Л.И. Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима Саровского Чудотворца. Репринтное издание 2-е. Русская Православная Церковь. Издательство Московской Патриархии 1998.
4. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003. - 421 с.
5. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006, - 540 с.
6. Клавдия Лукашевич Хрестоматия для детей «Первое словечко» Свято – Троицкая Лавра 2005
7. Межиева М.В. Праздники на Руси. Изд. «Белый город». - М., 2007.
8. Святые русской земли. Сборник под общей редакцией игумена Петра (Пиголя). 15-е Международные образовательные чтения. – М., 2007.
9. Шуринов А.С. Семейно-родовая культура. Истоки научного подхода. Программы образования. – М.: издательство ООО «ЛАВАТЕРА», 2006.
10. Судьба России в свете Православия. Книга для чтения в учреждениях дополнительного образования и воскресных школах. Митрополит Исидор (Кириченко). - М.: «Троицкое слово», 2007.
11. Юдин Г.Н. Основы православной веры для всей семьи. Серия «Божий мир» в 7-ми книгах. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007.

### **Литература для обучающихся:**

1. «Азбука православия для детей»
2. «Детям о православной вере»
3. «Детская Библия»
4. «Добрый плод». Книга для развития учащихся 1 класса.
5. Евангельское повествование для детей
6. «Жития святых для детей»
7. «Зернышки» Добрые истории для малых ребят
8. «Мой род». Книга для развития учащихся 2 класса.
9. Монахиня Евфимия (Пашенко) «Оптинские яблоки»
10. «Милосердие идет от Любви». Книга для развития учащихся 3 класса
11. «Первое слово». Книга для развития учащихся 1 класса
12. Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа. Москва.
13. Никулина С.О. «Добрый Батюшка Саровский» Зёрна 2000
14. «Родной очаг». Книга для развития учащихся 2 класса.
15. Толстова Л.Н. «Старый дед и внучек»

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Программные задачи	Методико-дидактическое обеспечение	Форма занятия
По плану	По факту					
<b>1 год обучения</b>						
		Вводное занятие. Диагностика уровня умений	2	Установить контакт в группе; Поддержать активность заинтересованных участников группы, стимулировать их деятельность	Раздаточный материал: бланки для проведения теста «Что я знаю?»	Выявление имеющихся знаний по программе.
		Что такое хорошо и что такое плохо? Для чего живут люди?	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.	Рассказ Л.Н.Толстова «Старый дед и внучек» Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Отрывок из произведения В.Голявкина «Хорошо или плохо»	Рассказ на тему :«Наши беседы с бабушкой или дедушкой».
		Понятие о добре и зле, о людях злых и о людях праведных.		Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Уметь проявлять чувство благодарности к родным и близким, родной природе.	Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал :карточки с вариантами конфликтных ситуаций.	Чтение библейских рассказов
		Поступки человека. Грех. Вина. Совесть.		Уметь управлять знаниями( делать нравственный выбор – выделять главные ценности жизни, соотносить знания с реальными действиями и поступками). Уметь давать нравственную	Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами. Таблица «Ролевые планы». Раздаточный	Беседа

				оценку поступкам других людей и оценивать свои действия.	материал: буклет «Какой Я» Схема «Алгоритм принятия решения»	
		Жития святых, примеры.		Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	Раздаточный материал: карточки с текстами сюжетов Видеофрагменты	Ближний твой – заповеди об отношениях между людьми.
		Начало истории. Библия и наука	2		- таблица-вопросник мультфильм	Чтение библейских рассказов
		Сотворение мира и человека. Жизнь в раю и грехопадение. Каин и Авель.			Демонстрационный материал: картинки Мультфильм	Чтение библейских рассказов
		История Ноя. Потоп. Потомки Ноя и человеческие расы. Жизнь людей после потопа.		Уметь представить свою работу	- таблица-вопросник Мультфильм	Презентация творческой работы
		Имяслов. Слово, истина. Имя. Родословная. Семья	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Уметь проявлять чувство благодарности к родным и близким, родной природе.	Схема «Кустик идей» Раздаточный материал: инструкция по составлению родословного древа Альбом «Моя семья»	Беседа, составление родословного древа
		Дом. Храм. Родина		Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Уметь проявлять чувство благодарности к родным и близким, родной природе	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия Дом. Храм. Родина	Практическое занятие
		История	2	Развивать интерес	Раздаточный	Беседа



		избранного народа. История Исаака. История Иосифа		к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами. Схема «Алгоритм принятия решения»	
		Моисей и дочь фараона. Моисей и еврейский народ. Моисей и заповеди Божии.			Фильм «Чудеса во время скитания израильтян по пустыне»	Чтение заповедей
		Традиционные праздники русского народа. Праздники на Руси. Годовой круг праздников на Руси как системообразующий элемент православной культуры.	2	Проявлять уважение к традициям своего народа, своей малой родины. Уметь представить свою работу	Раздаточный материал: - рецепт «удачного» мероприятия, -карточки с инструкциями «Шаг за шагом», - набор карточек со словами. Демонстрационный материал: картинки	Презентация
		Зимние святки. Обрядовые песни-колядки к празднику Рождества..		Проявлять уважение к традициям своего народа, своей малой родины.		Разучивание и проигрывание народных игр.
		Знакомство с обрядовыми песнями Масленицы. Благовещение.		Проявлять уважение к традициям своего народа, своей малой родины.	Раздаточный материал: - рецепт «удачного» мероприятия, -карточки с инструкциями «Шаг за шагом», - набор карточек со словами.	Разучивание и проигрывание песен, колядок
		Пространства России.		Уметь оценивать свою деятельность	Работа в паре «Вечные	Составление карты

		Особенности характера и быта славянского народа.		и деятельность других. Использовать имеющиеся знания в нужной ситуации	ценности»	
		Расселение по рекам. Древние городища. Особенности их расположения.			Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами. Карта	Работа по карте
		Русская изба. Традиции, обычаи, верования, быт, домашняя утварь, одежда древних славян.	2	Проявлять уважение к традициям своего народа, своей малой родины. Формировать ответственность за себя, за свою семью( труд на благо семьи, осмысление своих возможностей).	Схема «Русская изба»; Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах»	Изготовление русского костюма для куклы.
		Легендарные основатели земли Русской.	2		Мнемотехника «Отечество мое- Святая Русь»	Мультфильм
		Вещий Олег. Игорь Старый. Ольга Мудрая.	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	Игра «Кто хочет стать мудрым?» на тему «Что я знаю о Православии?»	Тест. «По страницам истории»
		Владимир Красное Солнышко	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.	Схема-описание	Занятие – исторический портрет
		Мудрость	2	Уметь оценивать	Анкета	Практическое

		народная Устное народное творчество. Обычаи и традиции наших предков.		свою деятельность и деятельность других. Уметь проявлять чувство благодарности к родным и близким, родной природе.	Познавательная потребность	занятие
		Мудрость русской сказки. Добро и зло в русском фольклоре.	2	Развивать интерес к познанию внешнего и внутреннего мира Проявлять уважение к традициям своего народа, своей малой родины.	Сюжетные картинки к сказкам Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Оформление и показ рисованного фильма
		Былины как зеркало народного сознания. Былины о времени святого равноапостольного князя Владимира и о защитниках-богатырях земли Русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче.	2	. Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения	Аудиолекция «Святой равноапостольный князь Владимир» Житие Илья Муромца;	Представление творческого отчета в форме сочинения
		Памятники древнерусской словесности. Начало русской письменности.	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	Игра-викторина «Святой Руси святыне имена».	Лекция, практическое занятие
		Просветители славян – святыне равноапостольные братья Кирилл и Мефодий	2		Демонстрационный материал: картинки Игра-викторина «Красота славянской письменности»	
		О светло светлая и прекрасно украшенная земля Русская. Древнерусское деревянное	2	Уметь быть благодарным родной природе, благоговение перед святынями. Проявлять	Демонстрационный материал: картинки	Творческий проект

		зодчество.		уважение к традициям своего народа, своей малой родины.		
		Символика древнерусского города после принятия Русью христианства. Киев – мать городов русских.	2		Аудиолекция «Начало Христианства на Руси», Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами. Карта	Разучивание стихов
		Храм и его устройство. Поведение в храме.	2		Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами.	Моделирование первого храма – Скиния
		Что такое христианская Церковь? Крест – главный знак христианства. Притвор, престол, иконостас, Царские Врата, солея, амвон, клирос, Алтарь	2		Справочник православного человека Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами.	Беседа
		У истоков старины. История образования города-крепости Тамбов.	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения Уметь представить свою исследовательскую работу	Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами. Карта	Представление творческого отчета в форме сочинения,

		Духовные представления о растительном и животном мире Тамбовского края.	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков)	Изготовление альбома «Животные и растения Тамбовского края»
		Тамбовские православные храмы.	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами. Азбука полонника	Презентация
		Первые православные храмы города Тамбова: история, культура, православные традиции	2		Утренник-викторина «Православный месяцеслов».	Экскурсия в Тамбов
		Храм святителя Николая История храма.	2		Фото, картинки, видеосюжет	Беседа Презентация
		Повторительно-обобщающее занятие.	2			Что мы узнали за год? Тестирование

## 2 год обучения

		Тема	Кол-во часов	Программные задачи	Методико-дидактическое обеспечение	Форма занятия
		Вводное занятие. Диагностика уровня умений	2		Что я умею и не умею	Выявление имеющихся знаний по программе.
		Кусок пластилина никто не трогал. Может ли из него само по себе что-нибудь получиться?	2		Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами. Предметные и сюжетные картинки	Лепим из пластилина «красивое». Строим сказку

		Мироведение. Кто создал эти листья, цветы? Рассматриваем мир Божий вокруг нас.	2		Предметные и сюжетные картинки	Мультфильм « Семь дней творения мира» Ищем «красивое» в лесу и в парке.
		Память о прошлом	2	Формировать ответственность за себя, за свою семью( труд на благо семьи, осмысление своих возможностей).	Анкета Познавательна я потребность	Беседа, составление родословного древа
		Семейные, культурные и духовные связи человека.	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Уметь проявлять чувство благодарности к родным и близким, родной природе.	Анкета Семья- хранительница традиций	Беседа, составление родословного древа
		Ветхий Завет и Новый Завет.	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	«Азбука Православия»: познавательны й видеофильм	Презентация
		Страницы Нового Завета Страницы Нового Завета	2			Путешествие во времени
		Преобразование в Ветхом Завете Нового Завета	2		Раздаточный материал: Рабочая тетрадь Раздаточный материал: - листы со словами.	Мультфильм
		Отношение Спасителя к Ветхому Завету и дарование Нового Завета.	2			Беседа
		Святые, ставшие любимыми на Руси. Георгий Победоносец и русский герб.	2		Док/ф. «Георгий Победоносец»	Работа с музейными предметами Русские гербы. Что такое герб? Раскрашивание практическое занятие
		Православные праздники русского	2	Проявлять уважение к	Игра- викторина	Практическое занятие

		народа.		традициям своего народа, своей малой родины.	« Наши праздники»	
		Начало спасения людей - Рождество Богородицы	2		Видеофильм «Земная жизнь Пресвятой Богородицы»	Пример святых в нравственном образе жизни
		Обычаи, связанные с этим праздником.	2			Лекция, практическое занятие
		Вербное воскресенье	2		Подарок к празднику	Экскурсия в Храм
		Пасха	2		Слайд-фильм «Праздник Пасхи»; 2) Творческое задание «Подарок к Празднику Пасхи».	Практическое занятие Украшение пасхальных яиц
		Красная горка	2		Слайд-фильм «Праздник красных яиц»;	Игра-хоровод « Ты катись, яичко»
		Благовещение	2		Слайд-фильм «Праздник благих вестей»;	Разучивание стихов
		Троица	2		Слайд-фильм «Праздник Березки русской»;	Урок-праздник
		Древняя Русь – страна городов	2		Фото, картинки, видеосюжет	Игра «Угадайка».
		Светочи и святыни Древней Руси	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения	Фото, картинки, видеосюжет	Представление творческого отчета в форме сочинения,
		Легендарные основатели земли Русской. Святые князья Борис и Глеб	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	Аудиолекция «Первые русские святыне»	Занятие – исторический портрет

		Дела во славу Отечества Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.	Древняя Русь: от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха.	Занятие – исторический портрет
		Мудрость народная . Наша семья. Члены семьи. Мать и отец.	2	Уметь проявлять эмоциональную отзывчивость к объектам живой и неживой природы. Развитие интереса к познанию внешнего и внутреннего мира	Тест «Тематический рисунок»	Рисование « Моя семья»
		Что означает благодарность к родителям, любовь и почтение? Почему дети должны быть благодарны родителям?	2	Формировать ответственность за себя, за свою семью( труд на благо семьи, осмысление своих возможностей). Уметь управлять знаниями( делать нравственный выбор – выделять главные ценности жизни, соотносить знания с реальными действиями и поступками). Уметь давать нравственную оценку поступкам других людей и оценивать свои действия.	Викторина-игра: «Правда воспитания»	Беседа
		В чем проявляется любовь к родителям?	2		«В каких делах необходимо терпение? »	Практическое занятие
		Любовь к братьям и сестрам через любовь к родителям. Важность каждой минуты для добрых дел.	2		Игра «Родительский дом – источник любви»	Практическое занятие
		Повести о защите	2	Формировать	Творческое	Чтение книг



		земли Русской.		читательскую компетентность. Развивать мотивацию взаимодействовать со сверстниками, на совместное достижение результата. Восприятие образа Родины.	задание на конспектирование основных понятий и составление по ним рассказа-лекции;	
		Повесть о разорении Рязани Батыем.	2		Компьютерная презентация	Беседа
		Светильники памяти народной. «Солнце земли Русской» святой благоверный князь Александр Невский.	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Компьютерная презентация «Святой Александр Невский – защитник земли Русской»;	Презентация творческой работы
		Житие святого князя Дмитрия Донского	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Компьютерная презентация «Житие князя Дмитрия Донского»;	Презентация творческой работы
		Житие святого преподобного Сергия Радонежского, молитвенника земли Русской.	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого этикета при написании сочинения.	Рассказы из жизнеописаний преподобного Сергия Радонежского	Представление творческого отчета в форме сочинения
		Моделирование храма.	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Заочная экскурсия по храму.	Творческая мастерская
		Святые иконы родного края. Икона Богородицы: «Неопалимая купина»	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	Орлова Н.Г. Иконопись : Энциклопедия живописи для детей; «Почему иконы дороги русскому человеку?»	Рассматривание икон
		Икона Святителя Питирима, преподобного	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры	Игра-викторина «Православная	Рассматривание икон.

		Серафима.		и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	икона».	
		Храм Святого Архангела Михаила (село Царевка). История храма	2		Домашний иконостас «Сделай сам».	заочная экскурсия по храму
		Повторительно-обобщающее занятие.	2			Что мы узнали за год? Тестирование

### 3 год обучения

		Тема	Кол-во часов	Программные задачи	Методико-дидактическое обеспечение	Форма занятия
		Вводное занятие. Диагностика уровня умений	2			Выявление имеющихся знаний по программе.
		Святитель Питирим Тамбовский. Житие святителя Питирима,	2	Уметь самостоятельно соотносить себя с прошлым – настоящим – будущим своего народа. Развитие интереса к изучению истории, культуры и святынь своего края	«Почему иконы дороги русскому человеку?»	Рассказ
		Тамбовский Чудотворец-святитель Питирим	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Работа в паре «Вода - Живая вода, Святая вода»	Исследовательская работа «Капля святой воды»
		Храмостроительство, обустройство монастырей	2	Формировать читательскую компетентность. Развивать мотивацию взаимодействовать со сверстниками, на совместное достижение результата. Восприятие образа Родины.	Православный храм и его богослужебная функция	Чтение книг
		Строительство православных	2	Развивать мотивацию	Основы	Чтение книг

		храмов, благоуукрашение монастырей		взаимодействовать со сверстниками, на совместное достижение результата. Восприятие образа Родины.	православного храмоостроительства Церковность храмоостроительного искусства и творчества	
		Духовные подвиги преподобного Серафима Саровского.	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Рассказы из жизнеописания преподобного Серафима Саровского	Презентация
		Житие преподобного Серафима Саровского, всенародная любовь, почитание и прославление святого старца	2			Проект «Серафим Саровский – молитвенник земли русской»
		Святитель Феофан Вышенский, затворник: труды и наставления. Труды святителя Феофана Затворника.	2	Уметь самостоятельно соотносить себя с прошлым – настоящим – будущим своего народа. Развитие интереса к изучению истории, культуры и святынь своего края	Рассказы из жизнеописания преподобного Феофана Затворника	Чтение литературы
		Болезнь и смерть. Внутренняя жизнь. ... Наставления его по внутренней силе мысли, сердечности	2			Беседа Чтение литературы
		Св. Лука Войно-Ясенецкий, хирург и священник.	2	Уметь самостоятельно соотносить себя с прошлым – настоящим – будущим своего народа. Развитие интереса к изучению истории, культуры и святынь своего края	Творческое задание на конспектирование основных понятий и составление по ним рассказа-лекции;	Пример святых в нравственном образе жизни

		Жизнь и житие Святителя Луки Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	Док/ф. «Святитель Лука»	Практическое занятие
		Научные работы по хирургии	2	Уметь представить свою исследовательскую работу		Исследовательская работа « Научные труды по хирургии»
		Житие святого старца Амвросия Оптинского.	2	Уметь самостоятельно соотносить себя с прошлым – настоящим – будущим своего народа. Развитие интереса к изучению истории, культуры и святынь своего края	Рассказы из жизнеописаний преподобного Амвросия Оптинского	Лекция, практическое занятие
		Имя богоносного старца Амвросия Оптинского .Внешняя жизнь старца в Оптинском скиту	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями		Чтение книги « Оптинские яблони»
		Житие преподобного Силуана Афонского Труды преподобного Силуана Афонского	2		Рассказы из жизнеописаний преподобного Силуана Афонского	Чтение литературы
		Духовные подвиги и жизненные уроки преподобного Силуана Афонского.	2			Чтение литературы
		Вознесенский женский монастырь. История монастыря	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого этикета при высказывании	Слайдовая презентация	Сочинение « Для чего паломники едут в монастыри?»

				своего мнения		
		Мамонтова Свято-Никольская пустынь.	2		Слайдовая презентация	Творческое рисование
		Первые упоминания о месте, где ныне располагается Свято-Никольская Мамонтова пустынь.	2			Представление творческого отчета в форме сочинения
		Богородице Знаменский Сухотинский женский монастырь. История Сухотинской обители	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Слайдовая презентация	Презентация творческой работы
		Одна из насельниц Сухотинского монастыря – мать Агния, монахиня высокой духовной жизни.	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	«Сколько прекрасного она сделала за всю свою жизнь...»	Посещение храма
		Иоанно-Предтеченский Трегуляев монастырь. Село Трегуляй	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Слайдовая презентация Составление краеведческого путеводителя по храму	Презентация
		Мужская обитель. Из истории монастыря	2	Уметь представить свою исследовательскую работу		Творческий проект
		Вознесенский женский монастырь г. Тамбова. История монастыря.	2		Слайдовая презентация	Беседа
		Святыни. Храмы и богослужения.. Мощи преподобной Марфы Тамбовской.	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность других. Использовать нормы речевого	День памяти преподобной Марфы Тамбовской в Вознесенском женском	Представление творческого отчета в форме сочинения

				этикета при высказывании своего мнения	монастыре	
		Покровский собор в Тамбове	2		Творческое задание на конспектирование основных понятий и составление по ним рассказа-лекции;	Лекция
		Покровский храм - древняя святыня Тамбова	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Доклад на тему: "История одного храма".	Творческое рисование
		Храм Новомучеников Российских в Тамбове	2		Доклад на тему: "История одного храма".	Презентация
		Архиерейское подворье – храм Новомучеников Российских г. Тамбова	2		Доклад на тему: "История одного храма".	Творческое рисование
		Подвижники благочестия Тамбовского края.	2	Проявлять чувство благоговения перед святынями	Презентация на тему «Земной подвиг святых подвижников земли Тамбовской».	Беседа
		Святые и подвижники благочестия. Паломнические места. История Тамбовской епархии.	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	Презентация на тему «Земной подвиг святых подвижников земли Тамбовской».	Творческая мастерская
		Святые и подвижники Тамбовской земли.	2	Развивать интерес к изучению истории, культуры и святынь своего края Проявлять чувство благоговения перед святынями	Краеведческий путеводитель по храмам города Тамбова	Беседа
		Радуйся, славный граде Тамбове!	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Конкурс чтецов "Славим святую Русь - святую"	Творческие работы обучающихся

					Тамбовщину!"	
		Вечный огонь на Соборной площади г. Тамбова	2		Слайдовая презентация Рисунки «Вечный огонь»	Практическое занятие
		Что мы узнали за год?			Чему я научился?	Тестирование
		Повторительно-обобщающее занятие.	2	Уметь представить свою исследовательскую работу	Викторина«Как ой образ является путеводным для тебя?»	Творческие работы обучающихся