

**Управление образования администрации
Тамбовского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горельская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на заседании Методического совета школы и рекомендована к утверждению Протокол № 1 от 29 августа 2024 года Руководитель МС _____ Г.Н.Мещерякова	Утверждена Приказ № 447 от 30 августа 2024г Директор школы _____ Е.И. Колодина
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«ПОИСК»**

Адресат программы: средний и старший школьный возраст

Срок реализации программы: 3 года

Автор программы:
преподаватель-организатор ОБЖ
Ломова Антонина Васильевна

С. Кузьмино-Гать,
2024 год

Информационная карта

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Поиск»
ФИО автора программы	Ломова Антонина Васильевна
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Краеведение
Способ освоения содержания образования	Практический, творческий
Уровень освоения программы	Углубленный
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	3 года
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - письмо Минобрнауки России от 18.11.2015

	<p>№09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горельская средняя общеобразовательная школа».
--	--

Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Цель современной школы – воспитание личности, способной творчески участвовать в преобразовании общества, быть готовой к выполнению конституционных обязанностей, в том числе по защите Отечества.

Основные задачи патриотического воспитания в нашей стране решаются на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Важнейшая часть патриотического воспитания – сохранение памяти о ратных подвигах, героизме и самопожертвовании наших предков.

В современном, динамично развивающемся мире конкурентоспособными и успешными становятся люди, способные социализироваться в обществе. Данная программа предполагает формирование у обучающихся навыков социализации (социальное проектирование, умение общаться с представителями власти, средствами массовой информации, общественными объединениями) через приобщение к поисковой деятельности. Поисковая деятельность:

- во-первых, объединяет (через разнообразные формы и методы работы) различные виды деятельности (учебно-познавательную, общественно-политическую, спортивную, шефскую, эстетическую и т.д.) в единое целое под главной идеей: воспитать достойного гражданина Отчизны, будущего защитника Родины;
- во-вторых, содержит элементы романтики, героики, требует преодоления трудностей, проявления силы воли, что отвечает потребностям взрослеющей личности подростка;
- в-третьих, способствует осознанию и ощущению обучающимися своей сопричастности с историей, с жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, поисковцы сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;
- в-четвёртых, поиск даёт возможность расширить круг общения обучающихся, что способствует формированию чувства гордости за принадлежность к коллективу своего образовательного учреждения.

Отличительной особенностью программы является и то, что она комплексно решает задачи по обучению туристическим навыкам, экскурсионному делу, поисково-исследовательской, проектной деятельности. От 80 до 93% содержания программы составляет самостоятельная активная деятельность членов детского объединения.

В реализации программы участвуют обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (11-18 лет).

Срок освоения программы дополнительного образования: 3 года (216 часов).

Форма обучения: очная.

Программа реализуется в два этапа: 1-й год – ознакомительный (72 часа), 2-ой и 3-ий годы – базовые (по 72 часа). На первом этапе приоритетным

направлением является экскурсионное дело, на втором этапе – поисково-исследовательская деятельность.

Состав группы детского объединения: постоянный на период обучения, 15 человек.

Занятия проводятся во внеурочное время, один раз в неделю. Продолжительность занятий – 2 часа.

Методические условия реализации программы

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие.

Для освоения содержания программы используются репродуктивные и продуктивные методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, проектный.

Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в формах организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия.

Наиболее продуктивные формы организации учебного занятия: встреча с интересными людьми, защита проекта, творческой работы, игра, конференция, круглый стол, практическое занятие, презентация, соревнование, творческая мастерская, экскурсия.

Выполнение программы предполагает использование современных педагогических технологий: элементов игровых технологий, технологий личностно-ориентированного, развивающего обучения, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, технологий саморазвивающего обучения, проблемного обучения.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – подготовительный (организационный момент, создание мотивации у обучающихся);

II этап – основной (Теоретическая часть: изложение исторических данных по теме занятия, устное описание объекта практической работы, объяснение специальных терминов по теме занятия, описание и показ основных технических приемов выполнения практической работы и их последовательности, правила техники безопасности. Практическая часть: пошаговое выполнение практической работы);

III этап – итоговый (рефлексия, подведение итогов занятия, проверка полученных знаний, демонстрация полученных результатов).

Учебное занятие в системе дополнительного образования – творческий процесс, поэтому возможна нетрадиционная структура: изменение традиционной последовательности этапов, оригинальные методики и формы обучения.

Используемые дидактические средства: анкеты, разнообразные карточки с упражнениями, инструкциями и алгоритмами действий, памятки, справочники, энциклопедии, макеты, схемы маршрутов, топографические карты местности,

компасы, туристическое снаряжение, видеоматериалы, мультимедийные электронные средства, интернет-ресурсы.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования творческой социально-активной личности на основе историко-краеведческого материала.

Задачи программы:

Задачи	1 год	2 год	3 год
обучающие	<ul style="list-style-type: none">• освоение туристических навыков;• овладение навыками выступления перед аудиторией	<ul style="list-style-type: none">• формирование навыков работы с архивными документами, практических навыков работы с персональным компьютером и современными информационными технологиями	<ul style="list-style-type: none">• развитие навыков исследовательской и проектной деятельности
развивающая	развитие коммуникативных способностей, деловых качеств, формирование потребностей в самопознании, саморазвитии		
воспитательная	формирование патриотизма, социальной активности, навыков здорового образа жизни		

Содержание программы

Учебный план первый год обучения (72 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		все го	теория	практика		
	Введение в программу. Начальная диагностика	2	1	1	беседа	ВК
	Раздел 1. Экспедиционно-поисковая деятельность	17	5	12		
1.1.	Поисковая экспедиция	1	1		лекция	ТК
1.2.	Подготовка и проведение туристических походов	6	2	4	лекция, практическое занятие, мастер-класс	ПК
1.3.	Как подготовить отчёт об экспедиции. Виды отчётов. Оформление отчётов	2	2		круглый стол	ТК
1.4.	Экспедиционные задания по историческому краеведению	8		8	«мозговой штурм», встреча с интересными людьми, практическое занятие, круглый стол	ПК
	Раздел 2. Экскурсионно-фондовая деятельность	22	2	20		
2.1.	Оформление экспозиций для уголка Боевой Славы	2		2	творческая мастерская	ТК
2.2.	Справочная картотека	2		2	практическое занятие	ТК
2.3.	Подготовка экскурсий. Требования к проведению экскурсий	2	1	1	презентация, тренинг	ТК
2.4.	Композиция речи экскурсовода	2	1	1	лекция, игра	ТК
2.5.	Подготовка экскурсий	4		4	практическое занятие	ПК
2.6.	Экскурсии по экспозициям уголка Боевой Славы	2		2	конкурс	ИК

2.7.	Проведение выездных экскурсий в музеи области	2		2	экскурсия, встреча с интересными людьми	ТК
2.8.	Проведение мини-экскурсий в классных коллективах	6		6	конкурс	ИК
	Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	18	8	10		
3.1.	Методы и приёмы научного поиска	2	2		презентация	ТК
3.2.	Работа с научной литературой, архивом	2	1	1	лекция, практическое занятие	ТК
3.3.	Информационно-творческие работы (доклады, рефераты, брошюры)	2	1	1	презентация, практическое занятие	ТК
3.4.	Проектная деятельность	4	2	2	лекция, деловая игра	ТК
3.5.	Оформление исследовательской работы	8	2	6	лекция, практическое занятие, конференция	ТК, ПК
	Раздел 4. Информационно-пропагандистская деятельность	13	1	12		
4.1.	Дорогами Великой Отечественной войны	6		6	открытое занятие, встреча с интересными людьми	ТК
4.2.	Наши земляки – участники боевых действий в горячих точках	4		4	открытое занятие, встреча с интересными людьми	ТК
4.3.	Заметки в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания	2	1	1	беседа, круглый стол	ТК
4.4.	Летопись главных традиционных дел детского объединения «Поиск»	1		1	практическое занятие	ПК
Итого:		72	17	55		

Учебный план второй год обучения (72 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		все го	теория	практика		
	Введение в программу. Начальная диагностика	2	1	1	беседа	ВК
	Раздел 1. Экспедиционно-поисковая деятельность	16	2	14		
1.1.	Подготовка и проведение туристических походов	6	2	4	презентация, соревнование	ПК
1.2.	Экспедиционные задания по историческому краеведению	10		10	«мозговой штурм», встреча с интересными людьми, практическое занятие, круглый стол	ИК
	Раздел 2. Экскурсионно-фондовая деятельность	14	1	13		
2.1.	Оформление экспозиций для уголка Боевой Славы	2		2	творческая мастерская	ТК
2.2.	Композиция речи экскурсовода	2	1	1	мастер-класс, игра	ТК
2.3.	Подготовка экскурсий	2		2	практическое занятие	ТК
2.4.	Экскурсии по экспозициям уголка Боевой Славы	2		2	экскурсия	ПК
2.5.	Проведение выездных экскурсий в музеи области	2		2	экскурсия, встреча с интересными людьми	ТК
2.6.	Проведение мини-экскурсий в классных коллективах	4		4	экскурсия	ПК
	Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	26	5	21		
3.1.	Работа с научной литературой, архивом	2	1	1	лекция, практическое занятие	ТК

3.2.	Информационно-творческие работы (доклады, рефераты, брошюры, альбомы)	2		2	представление	ПК
3.3.	Проектная деятельность	6	2	4	лекция, практическое занятие, презентация	ПК
3.4.	Оформление исследовательской работы	16	2	14	лекция, практическое занятие, конференция	ИК
	Раздел 4. Информационно-пропагандистская деятельность	14	0	14		
4.1.	Дорогами Великой Отечественной войны	6		6	открытое занятие, встреча с интересными людьми	ТК
4.2.	Наши земляки – участники боевых действий в горячих точках	4		4	открытое занятие, встреча с интересными людьми	ТК
4.3.	Подготовка заметок в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания	2		2	практическое занятие	ПК
4.4.	Оформление летописи главных традиционных дел детского объединения «Поиск»	2		2	практическое занятие	ПК
Итого:		72	9	63		

Учебный план третий год обучения (72 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		все го	теория	практика		
	Введение в программу. Начальная диагностика	2	1	1	беседа	ВК
	Раздел 1. Экспедиционно-поисковая деятельность	18	2	16		
1.1.	Подготовка и проведение туристических походов	6	2	4	беседа, соревнование	ПК
1.2.	Экспедиционное задание по историческому краеведению	12		12	«мозговой штурм», встреча с интересными людьми, практическое занятие	ПК
	Раздел 2. Экскурсионно-фондовая деятельность	18	1	17		
2.1.	Оформление экспозиций для уголка Боевой Славы	2		2	творческая мастерская	ТК
2.2.	Композиция речи экскурсовода	2	1	1	мастер-класс, игра	ТК
2.3.	Подготовка тематических экскурсий	4		4	практическое занятие	ТК
2.4.	Экскурсии по экспозициям уголка Боевой Славы	2		2		ИК
2.5.	Проведение мини-экскурсий в классных коллективах	4		4	экскурсия	ПК
2.6.	Проведение выездных экскурсий в музеи области	4		4	экскурсия, встреча с интересными людьми	ТК
	Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	20	5	15		
3.1.	Работа с научной литературой, архивом	2	1	1	лекция, практическое занятие	ТК
3.2.	Информационно-творческие работы (доклады, рефераты,	6	2	6	презентация, практическое	ПК

	брошюры, альбомы, буклеты)				занятие, круглый стол	
3.3.	Проектная деятельность	12	2	8	лекция, практическое занятие, защита проектов	ИК
	Раздел 4. Информационно-пропагандистская деятельность	14	0	14		
4.1.	Дорогами Отечественной войны	6		6	открытое занятие, встреча с интересными людьми	ТК
4.2.	Наши земляки – участники боевых действий в горячих точках	4		4	открытое занятие, встреча с интересными людьми	ТК
4.3.	Подготовка заметок в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания	2		2	практическое занятие	ТК
4.4.	Оформление летописи главных традиционных дел детского объединения «Поиск»	2		2	практическое занятие	ПК
Итого:		72	9	63		

Содержание учебного плана (первый год обучения)

Введение в программу.

Теория: О чём мы будем говорить и что изучать. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика. Выявление имеющихся знаний по программе.

Раздел 1. Экспедиционно-поисковая деятельность.

1.1. Поисковая экспедиция.

Теория: Виды поисковых экспедиций: историко-краеведческие, экологические, археологические, литературно-краеведческие. Исторические источники: вещественные, письменные, устные.

1.2. Подготовка и проведение туристических походов.

Теория: Туристическое снаряжение. Укладка рюкзака. Питание туриста. Типы костров. Правила безопасного поведения в походе. Бивуак.

Практика: Установка палатки. Вязка узлов. Ориентирование. Разведение костров.

1.3. Как подготовить отчёт об экспедиции. Виды отчётов. Оформление отчётов.

Теория: Структура отчёта: краткая характеристика района экспедиции; график движения по маршруту; картографический материал; техническое описание маршрута и его особенностей, дневниковые записи. Виды отчётов: брошюра, статья, слайдовая презентация.

1.4. Экспедиционные задания по историческому краеведению.

Практика: Выполнение экспедиционных заданий по историческому краеведению.

Раздел 2. Экскурсионно-фондовая деятельность.

2.1. Оформление экспозиций для уголка Боевой Славы.

Практика: Деятельность творческой мастерской по оформлению экспозиций для уголка Боевой Славы.

2.2. Справочная картотека.

Практика: Оформление справочной картотеки.

2.3. Подготовка экскурсий. Требования к проведению экскурсий.

Теория: Формы работы над выступлением. Работа над техникой речи, её выразительностью. Этика экскурсовода.

Практика: Упражнения, игры, тренинги по отработке навыков проведения экскурсии. Упражнения, способствующие отработке уверенности при публичном выступлении.

2.4. Композиция речи экскурсовода.

Теория: План работы с литературой, отбор, систематизация информации, составление письменного текста.

Практика: Продуктивная игра «Составление текста».

2.5. Подготовка экскурсий.

Практика: Сбор материала и подготовка тематических экскурсий по экспозициям уголка Боевой Славы. Составление письменного текста.

2.6. Экскурсии по экспозициям уголка Боевой Славы.

Практика: Проведение экскурсий по экспозициям уголка Боевой Славы.

2.7. Проведение выездных экскурсий в музеи области.

Практика: Посещение музея и составление отчёта.

2.8. Проведение мини-экскурсий в классных коллективах.

Практика: Проведение мини-экскурсии в классных коллективах.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.

3.1. Методы и приёмы научного поиска.

Теория: Тема. Цель. Постановка проблемы. Планирование поиска. Информационные материалы.

3.2. Работа с научной литературой, архивом.

Теория: Отбор, анализ, систематизация, структуризация информации.

Практика: Работа в архиве, поиск информации.

3.3. Информационно-творческие работы (доклады, рефераты, брошюры).

Теория: Требования к написанию доклада, реферата, брошюры. Выбор темы, составление рабочего плана, подбор литературы, обобщение материала, написание, защита.

Практика: Написание рефератов, докладов, выпуск брошюр.

3.4. Проектная деятельность.

Теория: Создание презентаций, редактирование, настройка. Критерии оценивания презентации.

Практика: Деловая игра «Работа над презентацией». Слайдовая презентация.

3.5. Оформление исследовательской работы.

Теория: Формы отчёта. Доклад. Реферат.

Практика: Работа над докладом, рефератом. Презентация творческой работы.

Раздел 4. Информационно-пропагандистская деятельность.

4.1. Дорогами Великой Отечественной войны.

Практика: Уроки славы, поминальные линейки, встречи с воинами.

4.2. Наши земляки – участники боевых действий в горячих точках.

Практика: Уроки славы, поминальные линейки, встречи с воинами.

4.3. Заметки в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания.

Теория: Как создаётся газета. Композиция путевой заметки. Интервью и интервьюирование.

Практика: Подготовка заметок в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания.

4.4. Летопись главных традиционных дел детского объединения «Поиск».

Практика: Оформление летописи главных традиционных дел детского объединения «Поиск».

Содержание учебного плана (второй год обучения)

Введение в программу.

Теория: О чём мы будем говорить и что изучать. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика. Выявление имеющихся знаний по программе.

Раздел 1. Экспедиционно-поисковая деятельность.

1.1. Подготовка и проведение туристических походов.

Теория: Организация проведения пеших и водных походов на равнинной местности. Правила безопасного поведения в походе.

Практика: Установка палатки. Вязка узлов. Ориентирование. Разведение костров.

1.2. Экспедиционные задания по историческому краеведению.

Практика. Выполнение и оформление отчётов экспедиционных заданий по историческому краеведению.

Раздел 2. Экскурсионно-фондовая деятельность.

2.1. Оформление экспозиций для уголка Боевой Славы.

Практика: Деятельность творческой мастерской по оформлению экспозиций для уголка Боевой Славы.

2.2. Композиция речи экскурсовода.

Теория: Как построить свою речь.

Практика: Упражнения на составление текста на заданные темы.

2.3. Подготовка экскурсий.

Практика: Сбор материала и подготовка тематических экскурсий по экспозициям уголка Боевой Славы. Составление письменного текста.

2.4. Экскурсии по экспозициям уголка Боевой Славы.

Практика: Проведение экскурсий по экспозициям уголка Боевой Славы.

2.5. Проведение выездных экскурсий в музеи области.

Практика: Посещение музея и составление отчёта.

2.6. Проведение мини-экскурсий в классных коллективах.

Практика: Проведение мини-экскурсии в классных коллективах.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.

3.1. Работа с научной литературой, архивом.

Теория: Отбор, структуризация информации.

Практика: Работа в архиве, поиск и обработка информации.

3.2. Информационно-творческие работы (доклады, рефераты, брошюры).

Практика: Написание рефератов, докладов, выпуск брошюр.

3.3. Проектная деятельность.

Теория: Планирование проекта. Электронные ресурсы проекта. Использование мультимедиа в презентации.

Практика: Создание проектов. Слайдовая презентация проектов.

3.4. Оформление исследовательской работы.

Теория: Формы отчёта. Брошюра. Альбом.

Практика: Работа над брошюрой, альбомом. Презентация творческой работы.

Раздел 4. Информационно-пропагандистская деятельность.

4.1. Дорогами Великой Отечественной войны.

Практика: Уроки славы, поминальные линейки, встречи с воинами.

4.2. Наши земляки – участники боевых действий в горячих точках.

Практика: Уроки славы, поминальные линейки, встречи с воинами.

4.3. Заметки в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания.

Практика: Подготовка заметок в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания.

4.4. Летопись главных традиционных дел детского объединения «Поиск».

Практика: Оформление летописи главных традиционных дел детского объединения «Поиск».

Содержание учебного плана (третий год обучения)

Введение в программу.

Теория: О чём мы будем говорить и что изучать. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика. Выявление имеющихся знаний по программе.

Раздел 1. Экспедиционно-поисковая деятельность.

1.1. Подготовка и проведение туристических походов.

Теория: Организация проведения пеших походов на равнинной местности. Правила безопасного поведения в походе.

Практика: Установка палатки. Вязка узлов. Ориентирование. Разведение костров.

1.2. Экспедиционное задание по историческому краеведению.

Практика. Выполнение и оформление отчётов экспедиционного задания по историческому краеведению.

Раздел 2. Экскурсионно-фондовая деятельность.

2.1. Оформление экспозиций для уголка Боевой Славы.

Практика: Деятельность творческой мастерской по оформлению (обновлению, реставрации) экспозиций уголка Боевой Славы.

2.2. Композиция речи экскурсовода.

Теория: Как построить свою речь.

Практика: Упражнения на составление текста на заданные темы.

2.3. Подготовка тематических экскурсий.

Практика: Сбор материала и подготовка тематических экскурсий по экспозициям уголка Боевой Славы. Составление письменного текста.

2.4. Экскурсии по экспозициям уголка Боевой Славы.

Практика: Проведение экскурсий по экспозициям уголка Боевой Славы.

2.5. Проведение мини-экскурсий в классных коллективах.

Практика: Проведение мини-экскурсии в классных коллективах.

2.6. Проведение выездных экскурсий в музеи области.

Практика: Посещение музея и составление отчёта.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.

3.1. Работа с научной литературой, архивом.

Теория: Отбор, структуризация информации.

Практика: Работа в архиве, поиск и обработка информации.

3.2. Информационно-творческие работы (доклады, рефераты, брошюры, альбомы, буклеты).

Теория: Формы отчёта. Брошюра. Альбом. Буклеты.

Практика: Работа над брошюрой, альбомом, буклетом. Презентация творческой работы.

3.3. Проектная деятельность.

Теория: Планирование проекта. Электронные ресурсы проекта. Использование мультимедиа в презентации.

Практика: Создание проекта. Слайдовая презентация проекта.

Раздел 4. Информационно-пропагандистская деятельность.

4.1. Дорогами Отечественной войны.

Практика: Уроки славы, поминальные линейки, встречи с воинами.

4.2. Наши земляки – участники боевых действий в горячих точках.

Практика: Уроки славы, поминальные линейки, встречи с воинами.

4.3. Заметки в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания.

Практика: Подготовка заметок в школьную газету и другие СМИ по проблемам патриотического воспитания.

4.4. Летопись главных традиционных дел детского объединения «Поиск».

Практика: Оформление летописи главных традиционных дел детского объединения «Поиск».

Планируемые результаты

К концу первого года освоения программы обучающиеся должны:

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none">• правила поведения и безопасности участника похода, экспедиции; меры противопожарной безопасности;• основы культуры речи.	<ul style="list-style-type: none">• правильно укладывать рюкзак, ставить палатку, ориентироваться на местности;• проводить экскурсии;• самостоятельно готовить выступления;• доходчиво излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать контакт с аудиторией.

К концу второго года освоения программы обучающиеся должны:

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none">• методы и приёмы научного поиска;• современные информационные технологии.	<ul style="list-style-type: none">• искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для достижения поставленной цели;• оформлять результаты своей деятельности, проводить презентации.

К концу третьего года освоения программы обучающиеся должны:

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none">• технологию работы над ученическим проектом.	<ul style="list-style-type: none">• выполнять исследовательские и поисковые работы;• оформлять результаты проектной деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся закаляются нравственно и физически, учатся находить факты, работать с архивными источниками, проявлять настойчивость, самостоятельность, силу воли, ответственность за выполнение задания, требовательность и дисциплинированность.

Календарный учебный график

Начало учебного года	сентябрь
Количество учебных недель	36 недель
Количество учебных дней	36 дней (по 2 часа)
Продолжительность каникул	1 неделя (январь)
Окончание учебного года	май

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: учебный кабинет, компьютеры с выходом в Интернет, проектор, фотоаппарат, видеокамера, рюкзаки, палатки, веревки, костровое оборудование, компасы, топографические карты.

Информационное обеспечение: методическая литература, видеоматериалы, аудиоматериалы, литература по историческому краеведению.

Реализацию программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности могут осуществлять учителя дополнительного образования и учителя-предметники образовательного учреждения.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, грамоты, фото.

Степень усвоения программы дополнительного образования в течение всего учебного года осуществляется в ходе текущего контроля (ТК). По окончании изучения раздела или темы осуществляется промежуточный контроль (ПК). В конце учебного года – итоговый контроль (ИК).

Название раздела	Форма аттестации/ год обучения			
		1-ый	2-ой	3-ий
Введение в программу	Диагностика (входной контроль)	ВК	ВК	ВК
1 Раздел. Экспедиционно-поисковая деятельность	Круглый стол с обсуждением выполненных заданий	ПК	ПК	ПК
2 Раздел. Экскурсионно-фондовая деятельность	Конкурс экскурсоводов	ИК	ПК	ПК
3 Раздел. Научно-исследовательская деятельность	Конференция, презентация проекта	ПК	ИК	ИК
4 Раздел. Информационно-пропагандистская деятельность	Круглый стол: обсуждение, анализ и оценка деятельности	ПК	ПК	ПК

Формы аттестации первого года обучения: зачёт, конкурс экскурсоводов.

Формы аттестации второго года обучения: зачёт, научно-практическая конференция (представление творческой работы).

Формы аттестации третьего года обучения: презентация проекта поисково-исследовательской работы.

Оценочные материалы

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения обучающимися творческих (проектных) работ по истории родного края.

Критерии оценивания творческой (проектной) работы: высокий уровень – 40-50 баллов, средний уровень – 30-40 баллов; низкий уровень – 0-30 баллов.

Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за творческую (проектную) работу – 50.

Критерии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество наблюдений (достигнутых результатов)										
Качество описаний выполненных наблюдений (достигнутых результатов)										
Результаты и способность к сопоставлению выполненных наблюдений (результатов), а также с наблюдениями (результатами) других авторов										
Понимание темы исследований, а также её места в общей практике выбранной области знаний										
Качество презентации творческой (проектной) работы (по результатам публичного прослушивания)										

Диагностика результативности освоения программы дополнительного образования

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии и степень выраженности оцениваемого качества	Формы диагностики
I. Теоретическая подготовка обучающегося		
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям: - минимальный уровень (объём	наблюдение, тестирование

	<p>усвоенных знаний – менее $\frac{1}{2}$ объёма, предусмотренного программой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$); - максимальный уровень (освоен весь объём знаний, предусмотренный программой за конкретный период). 	
1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины); - средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием). 	собеседование, тестирование
II. Практическая подготовка обучающегося		
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (объём усвоенных умений и навыков менее $\frac{1}{2}$); - средний уровень (объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$); - максимальный уровень (освоен весь объём умений и навыков, предусмотренный программой за конкретный период). 	зачётная работа
2.2. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	<p>Креативность в выполнении практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальный (элементарный) уровень развития креативности (выполнение простейших практических заданий); - репродуктивный уровень (выполнение заданий на основе образца); - творческий уровень (выполнение задания с элементами творчества). 	творческие и проектные работы
III. Общеучебные умения и навыки обучающегося		

3.1. Учебно-интеллектуальные умения:		
Умение подбирать и анализировать специальную литературу	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень умений (серьёзные затруднения при работе с литературой, потребность в постоянной помощи и контроле); - средний уровень (работа с литературой с помощью педагога); - максимальный уровень (самостоятельная работа с литературой). 	экскурсии, творческие и проектные работы
Умение пользоваться электронными информационными ресурсами	<p>Самостоятельность в использовании электронными информационными ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень умений (серьёзные затруднения при работе с электронными информационными ресурсами, потребность в постоянной помощи и контроле); - средний уровень (работа с электронными информационными ресурсами с помощью педагога); - максимальный уровень (самостоятельная работа с электронными информационными ресурсами). 	экскурсии, творческие и проектные работы
Умение осуществлять поисково-исследовательскую работу (составлять текст экскурсий, проводить самостоятельный поиск и исследования)	<p>Самостоятельность в экскурсионной и поисково-исследовательской работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (серьёзные затруднения в подготовке экскурсий и выполнении творческих работ, потребность в постоянной помощи и контроле); - средний уровень (подготовка экскурсий и оформление поисково-исследовательских работ с помощью педагога); - максимальный уровень (самостоятельная работа над подготовкой экскурсий и проектными работами). 	экскурсии, творческие и проектные работы

<p>3.2. Учебно-коммуникативные умения: (умение слушать и слышать педагога, умение выступать перед аудиторией, вести полемику, участвовать в дискуссии, представить результат своей деятельности)</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога; свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации; самостоятельность в построении выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (отсутствие контакта с аудиторией, неуверенность); - средний уровень (отстранение от аудитории, ответы на вопросы не всегда уверенные); - максимальный уровень (контакт с аудиторией, уверенность, свобода в ответах на вопросы). 	<p>экскурсии, творческие и проектные работы</p>
<p>3.3. Учебно-организационные умения и навыки: (организация своего рабочего места, соблюдение правил безопасности)</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой; соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям; аккуратность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительно; - хорошо; - отлично. 	<p>практические занятия</p>

Список литературы

Для педагога:

1. Вагапова Д.Х.. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах/ Д.Х. Вагапова – Ростов н/Д: Феникс, Москва: Цитадельтрейд, 2007.
2. Введенская Л.А.. Риторика и культура речи/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Издание 7-е, дополненное и переработанное. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2007.
3. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т. Т. 12. Ради жизни на Земле/ Сост. В. Заливако. – М.: Современник, 1991. (все 12-ть томом).
4. Верольская В.В.. Зоя Космодемьянская: Жизнь, Подвиг, Память. – Тамбов: ТОИПКРО, 2000.
5. Дьячков Л.Г.. За Родину: очерки о тамбовцах – Героях Советского союза – Тамбов: редакционно-издательский отдел, 1995.
6. Жилин П.А.. О войне и военной истории. – М.: Издательство «Наука», 1984.
7. Орешкина Т.А.. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Письма Великой Отечественной (из фондов ГУ «ЦДНИТО»): Сборник документов/ Под ред. В.Л. Дьячкова. – Тамбов, 2005.
9. Праздникова Г.З.. Краеведение как основа воспитания гражданина и патриота. – Тамбов: ТОИПКРО, 2002.
10. Публицистика периода Велико Отечественной войны и первых послевоенных лет/ Сост. Ю.Н. Афанасьева; Предисл. И.К. Кузьмичева; Худож. А. Ременник. – М.: Сов. Россия, 1985.
11. Туристско-краеведческие кружки в школе: Метод. указания для руководителей/ И.А. Верб, Я.Б. Галкин, А.П. Радищев и др.; Под ред. В.В. Титова. – М.: Просвещение, 1988.

Для детей:

1. Анохин А.И. В труде и боях закалённое: (Очерк истории оборонного Общества). – М.: «Магистр Лтд.», 1998.
2. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т. Т. 12. Ради жизни на Земле/ Сост. В. Заливако. – М.: Современник, 1991. (все 12-ть томом).
3. Горбунова Д.П.. Тамбовчанки в боях за Родину. – Воронеж: ТОИУУ, 1982.
4. Корнилов Л.В., Церковер Э.М.. Эти удивительные ветераны. М.: Политиздат, 1981.
5. Медынский С.Е.. Самый главный орден: Документальные рассказы/ Рис. В. Трубковича. – ИЗД. перераб. и доп. – М.: Дет. лит., 1986.
6. Отчизны верные сыны. Очерки о руководителях, активистах и воспитанниках ОСОАВИАХИМа-ДОСААФ-РОСТО (ДОСААФ). – М.: Изд-во Тактика, 2004.
7. Праздникова Г.З.. Их имена забыться не должны. Ч.2. – Тамбов: ТОИПКРО, 2004.
8. Ради жизни на земле: Публицистика в годы Великой Отечественной войны/ Сост. Ю. Томашевский; Предисл. Ал. Суркова. – М.: Мол, гвардия, 1979.
9. Радугин М.Я. Нам было по восемнадцать. – М.: Воениздат, 1980.
10. Севрюков В.А.. Отчизны верные сыны. Книга о Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы – уроженцах Тамбовского района. – Тамбов: Открытое акционерное общество «Тамбовская типография «Пролетарский светоч», 2010.
11. Солдаты Победы/ редактор Аверина М.А. – Тамбов: Тамбовский Государственный университет имени Г.Р. Державина, 1995.
12. Ходза Н. Дорога жизни. Рассказы. – Л.: Издательство «Детская литература», 1984.
13. Яковлев Н.Н. Весна Победы. (Б-чка Детской энциклопедии «Ученые – школьнику»). – М.: Педагогика, 1985.

Календарный учебный график
первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля
1			беседа	2	Введение в программу. Начальная диагностика. Инструктаж по технике безопасности	ВК
2			экскурсия, встреча с интересными людьми	2	Экскурсия в Борщёвский исторический музей имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	ТК
3			открытое занятие	2	Урок воинской Славы. «Битва на Курской дуге»	ТК
4			лекция	2	Поисковая экспедиция. Туристическое снаряжение. Питание туриста. Типы костров	ТК
5			лекция, практическое занятие	2	Правила безопасного поведения в походе. Бивуак. Разведение костра	ТК
6			мастер-класс	2	Установка палатки. Вязка узлов	ТК
7			практическое занятие	2	Ориентирование. Экспедиционные задания по историческому краеведению	ПК ТК
8			круглый стол	2	Отчёт об экспедиции. Виды отчётов. Оформление отчётов.	ТК
9			презентация	2	Методы и приёмы научного поиска	ТК
10			лекция, практическое занятие	2	Работа с научной литературой, архивом	ТК
11			презентация, практическое занятие	2	Информационно-творческие работы (доклады, рефераты, брошюры)	ТК
12			«мозговой штурм»	2	Работа над экспедиционным заданием	ТК
13			встреча с интересными людьми	2	Работа над экспедиционным заданием	ТК
14			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок воинской Славы. «Битва за Москву»	ТК
15			практическое занятие	2	Работа над экспедиционным заданием	ТК
16			круглый стол, практическое занятие	2	Работа над экспедиционным заданием. Справочная картотека.	ПК ТК
17			практическое	2	Справочная картотека.	ТК

			занятие, творческая мастерская		Оформление экспозиций для школьного уголка Боевой Славы	
18			презентация, тренинг	2	Подготовка экскурсий. Требования к проведению экскурсий	ТК
19			лекция, игра	2	Композиция речи экскурсовода	ТК
20			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок воинской Славы. «О доблести, о подвиге, о славе» (Сталинград)	ТК
21			практическое занятие	2	Подготовка экскурсий	ПК
22			конкурс	2	Экскурсия по экспозициям школьного уголка Боевой Славы	ИК
23			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок мужества. «Пароль – «Афганистан»»	ТК
24			открытое занятие	2	Урок мужества. «Высота 776. Да будут памятью хранимы!»	ТК
25			лекция	2	Проектная деятельность	ТК
26			деловая игра	2	Проектная деятельность	ТК
27			лекция	2	Оформление исследовательской работы	ТК
28			практическое занятие	2	Оформление исследовательской работы	ТК
29			практическое занятие	2	Оформление исследовательской работы	ТК
30			конференция	2	Оформление исследовательской работы	ПК
31			практическое занятие	2	Подготовка экскурсий	ПК
32			конкурс	2	Мини-экскурсия в классные коллективы. «Ученик на войне»	ИК
33			конкурс	2	Мини-экскурсия в классные коллективы. «Учитель на войне»	ИК
34			конкурс	2	Мини-экскурсия в классные коллективы. «Наш земляк – генерал-лейтенант Селиванов А.Г.»	ИК
35			беседа, круглый стол	2	Заметка в школьную газету по проблеме патриотического воспитания	ТК
36			творческая мастерская, практическое занятие	2	Оформление экспозиций для школьного уголка Боевой Славы. Летопись главных традиционных дел детского объединения «Поиск»	ПК

	Итого:	72		
--	--------	----	--	--

Календарный учебный график

второй год обучения

№ п/п	Мес яц	Чис ло	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контрол я
1			беседа	2	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика	ВК
2			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок воинской славы. «По дальним маршрутам» (В. В. Сенько)	ТК
3			экскурсия, встреча с интересными людьми	2	Экскурсия в Борщёвский исторический музей имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	ТК
4			экскурсия	2	Мини-экскурсия в классные коллективы о подвигах Зои Космодемьянской и Тамары Дерунец	ПК
5			«мозговой штурм»	2	Выполнение и оформление отчётов экспедиционных заданий по историческому краеведению	ТК
6			лекция, практическое занятие	2	Отбор, структуризация информации. Работа в архиве, поиск и обработка информации	ТК
7			встреча с интересными людьми	2	Работа над экспедиционным заданием	ТК
8			практическое занятие	2	Работа над экспедиционным заданием	ТК
9			практическое занятие	2	Работа над экспедиционным заданием	ТК
10			практическое занятие	2	Работа над экспедиционным заданием	ТК
11			представление	2	Информационно-творческие работы по результатам исследования (доклады, рефераты, брошюры, альбомы)	ПК
12			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок мужества, посвящённый памяти воинам, погибшим в «горячих точках». Встреча с участниками боевых действий	ТК
13			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок воинской Славы, посвящённый Дню неизвестного солдата	ТК

14			лекция	2	Планирование проекта. Электронные ресурсы проекта. Использование мультимедиа в презентации.	ТК
15			практическое занятие	2	Создание проекта по поисково-исследовательской работе. Слайдовая презентация проекта	ТК
16			практическое занятие, презентация	2	Создание проекта по поисково-исследовательской работе. Слайдовая презентация проекта	ПК
17			лекция	2	Оформление исследовательской работы: формы отчёта, брошюра, альбом	ТК
18			практическое занятие	2	Работа над оформлением поисково-исследовательской работы	ТК
19			практическое занятие	2	Работа над оформлением поисково-исследовательской работы	ТК
20			практическое занятие	2	Работа над оформлением поисково-исследовательской работы	ТК
21			практическое занятие	2	Работа над оформлением поисково-исследовательской работы	ТК
22			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок мужества. «Юность, опалённая войной» (к выводу советских войск из Афганистана)	ТК
23			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок воинской Славы, посвящённый Дню защитника Отечества	ТК
24			практическое занятие	2	Работа над оформлением поисково-исследовательской работы	ТК
25			практическое занятие	2	Работа над оформлением поисково-исследовательской работы	ТК
26			конференция	2	Презентация творческих работ	ИК
27			мастер-класс, игра	2	Как построить свою речь. Упражнения на составление текста на заданные темы	ТК
28			практическое занятие	2	Подготовка экскурсий	ТК
29			экскурсия	2	Экскурсия по экспозициям школьного уголка Боевой Славы. «Наш земляк - генерал-лейтенант А.Г. Селиванов»	ПК
30			экскурсия	2	Мини-экскурсия в классные	ПК

					коллективы по результатам экспедиционно-поисковой деятельности	
31			творческая мастерская	2	Реставрация и обновление экспозиций школьного уголка Боевой Славы	ИК
32			практическое занятие	2	Подготовка заметок о деятельности детского объединения «Поиск» в школьную стенгазету	ПК
33			презентация	2	Организация проведения пеших и водных походов на равнинной местности. Правила безопасного поведения в походе	ТК
34			соревнование	2	Установка палатки. Разведение костров.	ПКК
35			соревнование	2	Вязка узлов. Ориентирование	ПК
36			практическое занятие	2	Оформление летописи главных традиционных дел детского объединения «Поиск»	ПК
Итого:				72		

Календарный учебный график
третий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля
1			беседа	2	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика	ВК
2			экскурсия, встреча с интересными людьми	2	Экскурсия в Борщёвский исторический музей имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	ТК
3			мастер-класс, встреча с интересными людьми	2	Композиция речи экскурсовода	ТК
4			практическое занятие	2	Подготовка мини-экскурсии для классных коллективов, посвящённой подвигу советской разведчицы Зое Космодемьянской	ТК
5			экскурсия	2	Мини-экскурсия в классные коллективы о подвиге советской разведчицы Зои Космодемьянской	ПК
6			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок воинской славы, посвящённый Бородинскому сражению	ТК

7			«мозговой штурм»	2	Выполнение и оформление отчётов экспедиционного задания по историческому краеведению	ТК
8			лекция, практическое занятие	2	Отбор, структуризация информации. Работа в архиве, поиск и обработка информации	ТК
9			практическое занятие	2	Сбор материала по историческому краеведению для выполнения экспедиционного задания	ТК
10			встреча с интересными людьми	2	Сбор материала по историческому краеведению для выполнения экспедиционного задания	ТК
11			практическое занятие	2	Сбор материала по историческому краеведению для выполнения экспедиционного задания	ТК
12			практическое занятие	2	Сбор материала по историческому краеведению для выполнения экспедиционного задания	ТК
13			практическое занятие	2	Подготовка мини-экскурсии для классных коллективов о героях ВОВ	ТК
14			экскурсия	2	Мини-экскурсия в классные коллективы о героях ВОВ	ПК
15			практическое занятие	2	Сбор материала по историческому краеведению для выполнения экспедиционного задания	ТК
16			презентация	2	Информационно-творческие работы по результатам исследования (рефераты, брошюры, альбомы, буклеты)	ТК
17			практическое занятие	2	Оформление поисково-исследовательской работы	ТК
18			практическое занятие	2	Оформление поисково-исследовательской работы	ТК
19			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок воинской Славы, посвящённый подвигу советского народа в ВОВ. «Блокада Ленинграда»	ТК
20			открытое занятие	2	Урок воинской Славы, посвящённый защитникам Сталинграда	ТК
21			открытое занятие, встреча с интересными людьми	2	Урок мужества, посвящённый воину-интернационалисту Юрию Панкову. «Навек девятнадцатилетний»	ТК
22			встреча с интересными людьми	2	Встреча с участниками боевых действий. «Есть такая профессия – Родину защищать»	ТК
23			круглый стол	2	Оформление поисково-исследовательской работы	ПК

24			лекция	2	Планирование проекта. Электронные ресурсы проекта. Использование мультимедиа в презентации	ТК
25			практическое занятие	2	Создание проекта по поисково-исследовательской работе	ТК
26			практическое занятие	2	Создание проекта по поисково-исследовательской работе	ТК
27			практическое занятие	2	Создание проекта по поисково-исследовательской работе	ТК
28			презентация творческой работы	2	Создание проекта по поисково-исследовательской работе. Презентация проекта по поисково-исследовательской работе	ИК
29			беседа	2	Организация проведения пеших походов на равнинной местности. Правила безопасного поведения в походе	ТК
30			соревнование	2	Вязка узлов. Ориентирование	ПК
31			соревнование	2	Установка палатки. Разведение костров	ПК
32			творческая мастерская	2	Творческая мастерская по оформлению (обновлению, реставрации) экспозиций уголка Боевой Славы	ТК
33			экскурсия	2	Экскурсия по экспозициям школьного уголка Боевой Славы, посвящённая землякам-участникам ВОВ	ПК
34			экскурсия, встреча с интересными людьми	2	Экскурсия в Музейно-выставочный центр Тамбова	ТК
35			практическое занятие	2	Оформление летописи главных традиционных дел детского объединения «Поиск»	ПК
36			практическое занятие	2	Подготовка заметок о деятельности детского объединения «Поиск» в школьную стенгазету	ТК
Итого:				72		