**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Горельская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании Методического совета школы и рекомендована к утверждению  Протокол №1 от 29 августа 2023 года  Руководитель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.Н. Мещерякова/ | Утверждена  Приказ № 432 от 30 августа2023года  Директор школы:\_\_\_\_\_\_/Е.И. Колодина/ |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»**

**для 3 класса**

**начального общего образования**

**на 2023- -2024 учебный год**

**Составители: учителя английского языка: Пчелинцева Н.П.**

Пояснительная записка

Нормативная базы разработки рабочей программы.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;

-Примерная программа учебного предмета;

-Авторская программа по английскому языку (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева)

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Горельская СОШ»

УМК, на основе которого разработана рабочая программа

3 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В. **Английский язык (в 2 частях)** ДРОФА 2018г.

**Сведения о составителе рабочей программы**

Рабочая программа составлена учителем английского языка Пчелинцевой Надеждой Петровной, педагогический стаж 25 лет.

**Специфика программы**

Сама специфика предмета «иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь с многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

В то же время, обучение английскому языку в начальной школе по предлагаемым учебно-методическим комплексам закладывает основу для последующего формирования универсальных (метапредметных) учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования, положительно влияет на результативность всего процесса школьного иноязычного образования

В рабочей программе по английскому языку, в соответствии с ФГОС начального общего образования, представлены следующие содержательные линии: «Что мы видим и что у нас есть», «Что мы любим», «Какого цвета?», «Сколько?», «С Днём рождения!», «Профессии», «Животные», «Времена года»

**Место предмета в учебном плане**

Данная рабочая программа ориентирована на обучение английскому языку учащихся 3-го класса (2-й год обучения). В соответствии с учебным планом на изучение данного курса отводится 68 часов (из расчёта – 2 часа в неделю).

**Планируемые результаты усвоения учебного курса**

**Личностные результаты**

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся формируются представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для поликультурного мира наших дней

Английский язык начинает выступать для них в качестве нового инструмента познания мира и культуры других народов, они осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить у учащихся начальной школы основы коммуникативной культуры. Школьники приобретают умение самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом они в состоянии адекватно использовать имеющиеся в их распоряжении речевые и неречевые средства, соблюдая правила этикета общения

**Метапредметные результаты**

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” направлен на достижение метапредметных результатов, т. е. на формирование универсальных учебных действий.

Разделы учебников «Учимся самостоятельно» (*Do It on Your Own*) развивают умение учиться, заставляют:

- самостоятельно ставить учебные задачи,

-планировать свою деятельность,

-осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.

Способы презентации нового языкового материала в УМК показывают учащимся:

-каким образом необходимо структурировать новые знания,

-анализировать объекты изучения с целью выделения существенных признаков,

-синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов.

Наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно:

-формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,

-овладению монологической и диалогической формами речи,

-инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации,

- управлению своим речевым поведением.

Кроме того, последовательная и системная работа по УМК серии “Rainbow English” постепенно знакомит школьников со способами извлечения, обработки и презентации информации, на что направлены многие задания, связанные с чтением.

Освоение лингвистического, особенно грамматического, материала учит логически мыслить, пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания, дает представление о типичном, аналогичном, универсальном, исключительном и т. п. Иными словами, учит школьников мыслить и излагать свои мысли адекватно.

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится**

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем;

-выделять существенную информацию из читаемых текстов;

-свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления;

-находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;

-осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений);

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится**

**-**соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

-понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- читать вслух и про себя текст учебника, понимать смысл небольших простых сообщений, основное содержание сложных рассказов;

-составлять небольшие монологические высказывания: -о себе, своем друге, своей семье, о будущей профессии, о погоде, покупках (еда, одежда, игрушки), дне рождения, прошедших выходных и планах на каникулы; описание предмета, картинки; описание своего дома (квартиры), персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку,

-быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

-договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;

-строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится**

-самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

-определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия в поставленной целью;

-следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;

-намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;

-использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач;

-оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя);

-осуществлять само -и взаимопроверку, использовать способ сличения своей работы с заданным эталоном;

-вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти;

-адекватно оценивать правильность своих учебных действий.

**ПРЕДМЕТНЫЕ УУД**

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются:

формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

**Раздел «Что мы видим и что у нас есть»**

**Обучающийся научится**:

-пользоваться в речи указательными местоимениями единственного и множественного числа, а также притяжательными местоимениями his, he

-правильно использовать формы have и has в речи

соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи

- описывать картинку по образцу

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

-называть время;

- оценивать выполняемую деятельность;

- говорить о физическом состоянии человека;;

- обсуждать времена года.

**Обучающийся получит возможность**

* *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
* *корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей*

**Раздел «Что мы любим»**

**Обучающийся научится**:

использовать в речи притяжательные местоимениями our,

your, their,

пользоваться правилом прибавления окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени

использовать в речи модальный глагол can

говорить о своих предпочтениях и предпочтениях других

- воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы, микро-ситуации и микро-диалоги;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

-читать тексты с полным, частичным и выборочным пониманием;

-устанавливать ассоциативные связи между словами;

**Обучающийся получит возможность**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Раздел «Какого цвета?»**

**Обучающийся научится**:

- уточнять цветовые характеристики предметов и животных, составлять их краткие описания;

-говорить о местонахождении людей, предметов и животных

**-**использовать при чтении и в речи отрицательную форму глагола can, can’t (cannot)

-записывать новые слова изолированно и в контексте

-соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

**Обучающийся получит возможность**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
* *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

**Раздел «Сколько?»**

.**Обучающийся научится**:

-различать в употреблении синонимичные прилагательных tall и high, использовать их в речи

- говорить о местоположении предметов с помощью картинки

-подбирать заголовки к текстам

-освоят элементы политкорректности, присущие английскому языку

- оперировать английскими числительными от 13 до 20;

- говорить о возрасте людей;

- выписывать из теста слова, словосочетания и предложения;

. читать текст с целью его выборочного и полного понимания;

-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи,

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей

**Обучающийся получит возможность**

*-составлять предложения из их частей;*

*-воспроизводить рифмовку*

**Раздел «С Днём рождения!»**

**Обучающийся научится**:

-различать омонимичные формы its и it’s;

-оперировать правилами использования с именами людей

слов Mister, Missis, Miss и Ms;

-читать тексты с целью, частичного или выборочного понимания

-находить различия между двумя картинками и высказываться о них

- использовать в речи отрицательную форму глагола to have

-оперировать названиями дней недели и правилом их написания с заглавной буквы

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;

**Обучающийся получит возможность**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-в парах разыгрывать небольшие диалоги, соблюдая нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи*

**Раздел «Профессии»**

**Обучающийся научится**:

-догадываться о значении ряда слов по их морфологическому составу;

-разыгрывать микродиалоги по образцу

Распознавать структуру вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос),

-логически разделять текст и давать названия его частям

- составлять высказывание о себе по образцу

- произносить английские звуки, слова и большие или меньшие отрезки речи преимущественно с помощью подражания образцу на основе принципа аппроксимации,

- правильно оформлять звуки интонационно.

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

**Обучающийся получит возможность**

* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
* *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
* *использовать вопросительные предложения в речи*

**Раздел «Животные»**

**Обучающийся научится**:

-вести диалог-расспрос в рамках доступных тем;

-сообщать полученную из текста информацию

-оперировать структурой отрицательного предложения в present simple

-использовать отрицательные предложения в речи;

читать тексты с целью их частичного или выборочного понимания;

-орерировать элементами речевого этикета: вежливой просьбой, выражением благодарности и ответной репликой

различать семантику синонимичных глаголов like и love, словосочетания don’t like и глагола hate;

читать тексты с целью их частичного или выборочного понимания

распознавать особые случаи образования множественного числа существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);

**Обучающийся получит возможность**

*-соблюдать нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи*

*-выражать свои коммуникативные намерения, используя знакомые ЛЕ.*

*-читать тексты с целью их полного понимания*

**Раздел «Времена года»**

**Обучающийся научится**:

-составлять устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания

-оперировать названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы

- различать слова, логически не соответствующее определенному смысловому ряду

-воспроизводить английский алфавит

- произносить имена людей и свое имя по буквам;

-воспроизводить английские названия ряда стран

-составлять высказывание о себе по аналогии с образцом;

- оперировать в речи отрицательными предложениями;

читать тексты с целью их частичного или выборочного понимания;

**Обучающийся получит возможность**

* *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*
* *в парах разыгрывать небольшие диалоги, соблюдая нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи*

-*читать тексты с целью их полного понимания*

**Содержание программы:**

**1. Что мы видим и что у нас есть. 8 часов**

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета. Ситуации приветствия в разное время суток. Действия в различное время суток. Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений. Мир моего я.Моя семья.Мой день рождения. Моя любимая еда.Мой день(распорядок дня)

**2.Что мы любим. 8 часов**

Способы выражения преференции в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.

Выражение способности (умения) делать что-то. Информация о себе.Мир моих увлечений.Любимая игрушка,игра.Мой питомец.Любимое занятие.Любимая сказка.Выходной день ,каникулы.

**3.Какого цвета? 8 часов**

Цветовая палитра мира.

Обсуждение цветовых характеристик объектов

Характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

Обсуждение физических характеристик объектов

Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.Мир вокруг меня.Моя комната(квартира,дом).Моя школа.Мои друзья.Моя малая Родина(город,село).Дикие домашние животные.Погода.Времена года(месяцы).

**4. Сколько? 8 часов**

Выражение количества в английском языке.

Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы

**5. С днём рождения! 8 часов**

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения и речевые формулы, связанные с ним.

Обозначение атрибутов праздника. Ежедневные занятия.

**6. Профессии**. **8 часов**

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние

человека.

Запрос информации о преференциях и физическом состоянии человека.

Запрос и получение информации о повседневных действиях.

Спорт в нашей жизни.

Информация о себе

**7. Животные. 8 часов**

Мир животных. Описание животных.

Животные разных континентов.

Качества настоящих друзей.Родная страна и страны изучаемого языка. Их столицы,достопримечательности и интересные факты.Произведения детского фольклора.Литературные персонажи детских книг

**8. Времена года. 8 часов**

Времена года и погода. Времена года и месяцы.

Описание времен года.

Информация о своем имени при заполнении анкеты.

Привычки и вкусы

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Что мы видим и что у нас есть | 8 |
| 2 | Что мы любим | 8 |
| 3 | Какого цвета? | 8 |
| 4 | Сколько? | 8 |
| 5 | С днём рождения! | 8 |
| 6 | Профессии | 8 |
| 7 | Животные | 8 |
| 8 | Времена года | 8 |
| 9 | Резерв времени | 4 |

**Итого: 68**

Примечание

В соответствии с обновленным ФГОС были добавлены следующие темы:

-Мир моего я.Моя семья.Мой день рождения. Моя любимая еда.Мой день(распорядок дня);

- Мир моих увлечений.Любимая игрушка,игра.Мой питомец.Любимое занятие.Любимая сказка.Выходной день ,каникулы;

- Мир вокруг меня.Моя комната(квартира,дом).Моя школа.Мои друзья.Моя малая Родина(город,село).Дикие домашние животные.Погода.Времена года(месяцы);

- Родная страна и страны изучаемого языка. Их столицы,достопримечательности и интересные факты.Произведения детского фольклора.Литературные персонажи детских книг.