

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горельская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №4 от 30.10.2024

Согласовано
Управляющий совет школы
Протокол №_3_ от 28.10.2024

Утверждено
Приказ 624_ от 01.11.2024_
Директор школы:
Е.И. Колодина

Положение

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Общие положения

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «Горельская СОШ»

Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МБОУ «Горельская СОШ»

1. Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

1.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

1.3 Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится экзаменационной комиссией МБОУ «Горельская СОШ», состав которой утверждается приказом директора школы.

1.4 Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора МБОУ «Горельская СОШ».

1.6 Сроки проведения испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная организация устанавливает самостоятельно.

1.7 Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

1.8 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

1.9 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

1.10 Содержание экзаменационных материалов рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

1.11 Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

2. Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1 Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по предмету «Труд (технология)».

2.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

2.3 Оценка знаний и умений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по труду (технологии) проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным

билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)».

2.4 На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

2.5 Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

2.6 Вопросы и задания к метапредметному тесту и экзаменационным билетам (или собеседованию) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

2.7 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

2.8 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

2.9 Перед началом практической работы учитель по предмету Труд (технология) сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

2.10 Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- Умение организовать свое рабочее место;
- Умение рационально спланировать свою работу;
- Соответствие изделия предложенному образцу;
- Соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

2.11 При выставлении итоговой отметки по профилю трудового обучения надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или входе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;
- итоговая отметка по труду (технологии) выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования).

2.12 Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

3. Оценка результатов испытаний.

3.1 Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования), метапредметного теста заносятся в экзаменационный протокол и в электронный журнал.

3.2 Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

3.3 Результаты испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

4. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

4.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

4.2 Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

4.3 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.