

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Горельская СОШ»
основное общее образование

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «Информационно - методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования народных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устава МБОУ «Горельская СОШ»;
- основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС) МБОУ «Горельская СОШ»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Горельская СОШ».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5 - 9 классов; определяет (регламентирует) перечень учебных

предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ «Горельская СОШ» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития учащихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «Филология» (учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык») должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации; получение доступа к

русскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком.

Изучение предмета «Иностранный язык» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения иностранному языку, формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, приобщение к литературному наследию своего народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса. Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика») учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География») должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной

ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы «Физика», «Биология») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» в рамках учебного предмета «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В 9 классах элективный курс «Профессиональное самоопределение» направлен на организацию предпрофильной подготовки учащихся: проведение профориентационных мероприятий, межпредметных и предметно-ориентированных занятий.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультур-но-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих учебных предметов:

\ **МБОУ «Горельская СОШ» и филиалы в с. Сурава, с. Черняное, с. Малиновка (6-дневная учебная неделя)**

\ В 7-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Русский язык», «Литература», «Биология», «ОБЖ», курса «Вероятность и статистика».

\ В 8-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Литература», «География», курсов «Вероятность и статистика», «Гражданин и общество» 2 часа на предмет «Русский язык».

\ В 9-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на курсов «Вероятность и статистика», «Профессиональное самоопределение», на изучение предмета «История» добавлено 0,5 ч для изучения модуля «Введение в Новейшую историю России».

\ **Филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с. Кузьмино-Гать (5-дневная учебная неделя)**

\ В 7-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение предмета «География», «ОБЖ».

\ В 8-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение предмета «Русский язык», «Литература».

\

\ В 7-х,8-х,9-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение курса «Вероятность и статистика».

Обновлённый ФГОС

МБОУ «Горельская СОШ» и филиалы в с. Сурава, с. Черняное, с. Малиновка (6-дневная учебная неделя)

В 5-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Информатика», «География», «Математика», «Биология».

В 6-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Информатика», «География», «Математика», «Биология».

В 7-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предметов «Русский язык», «Литература», курсов «Гражданин и общество» и «Проектная деятельность».

В 8-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Литература», курсов «Гражданин и общество», «Проектная деятельность», 2 часа на предмет «Русский язык».

В 9-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение курсов «Профессиональное самоопределение», «Актуальные вопросы обществознания».

Филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с. Кузьмино-Гать (5-дневная учебная неделя)

В 5-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Информатика».

В 6-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Информатика».

В 7-х, 8-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение предмета «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Искусство» представлена и реализуется 5-7 классах в рамках предмета «Изобразительное искусство», «Музыка», в 8-х классах «Музыка».

Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебного года в 5 –9 классах составляет не менее 34 учебных .

Продолжительность урока 45 минут.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Горельская СОШ» промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года (оценка за год среднее арифметическое оценок за четверти).

Директор школы

Е.И. Колодина