Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горельская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании Педагогического  совета школы и рекомендована к утверждению  Протокол № 7 от 26.03. 2025 г. | Утверждена  Приказ № 176 от 27.03. 2025г.  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Колодина |

**Программа**

**лагеря дневного пребывания**

**филиала МБОУ «Горельская СОШ» в с. Сурава**

**«Искрята»**

**Программу составили:**

Якимова Галина Михайловна,

учитель начальных классов,

Дацык Нина Александровна,

педагог дополнительного образования

**2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа лагеря дневного пребывания «Искрята» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием12.12.1993,с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях правребенкавРоссийской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31мая 2021года.

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021№122-р).

Ежегодно для учащихся филиала МБОУ «Горельская СОШ» в с. Сурава проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Искрята», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки**  **программы** | - Закон РФ “Об образовании”  - Конвенция о правах ребенка  - Положение «О создании лагеря дневного пребывания на базе школы» |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей;  - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;  - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры;  -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей;  - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;  -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;  -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;  -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности;  -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:  -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;  -взаимоуважение всех участников работы лагеря.  • *Принцип самореализации, означающий:*  -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;  -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.  • *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*  -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;  -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.  • *Принцип динамичност:*  *-* постоянная смена видов деятельности. |
| **Условия реализации** | Лагерь организуетсяна базе филиала МБОУ «Горельская СОШ» в с.Сурава.  Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).  **Кадровые условия:**  - директор лагеря;  - воспитатели, вожатый;  -обслуживающий персонал.  3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | - Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.  - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.  - Методическое обеспечение.  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | - Организация полноценного отдыха детей;  - Создание системы летнего отдыха и занятости подростков;  - Расширение кругозора детей, привитие интереса к творческой и спортивной деятельности;  - Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;  - Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников;  - Знакомство с интересными людьми;  - Личностный рост участников Программы;  - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;  - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  - Продуманная система организации, планирование лагерной смены позволяют каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ «Горельская СОШ». |

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Весёлые ребята»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Весёлые ребята»;

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

- сдача документации в Управление образования.

**1 модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2.Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

22 июня – День памяти и скорби;

3.«Цивилизационное наследие России», прежде всего – это подвиги и

примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая

происходила на благо России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

- Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

4.Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей–любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества, посвящённые 80-летию Великой Победы. Через проведение Уроков необходимо показать детям важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

**2 модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей;);

- литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья…» (День русского

языка);

- Праздник «Русь, Россия, Родина моя…» (День России);

- Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской

Федерации;

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

- «Малые Олимпийские игры»;

- Большая командная игра «Физкульт -УРА!»;

- Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

**3 модуль «Отрядная работа»**

Организует групповую индивидуальную вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд–это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических правил;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут

следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор, ежедневная рефлексия «Экран настроения»

**4 модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого дела. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные:

-Игровые творческие программы: «Вместе весело шагать»;

- Концерт «Алло, мы ищем таланты!»;

- Викторина «Устами младенца»;

- Конкурсно-развлекательная программа: «Лето красное – звонче пой!»;

- Флешмоб «Танцуй вместе с нами»;

- Конкурсная программа «Фабрика звезд»;

- Конкурс военной песни « Великой Победе-80»

**5 модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

**6 модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря дневного пребывания обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- тематическое оформление интерьера;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;

-оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- «места новостей» - оформление места, стенда в помещениях, содержащие в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания.

- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчет об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

-Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

-Конкурс стенгазет и рисунков «Артек- лагерь нашей мечты»,

-Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи»,

-Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,

-Конкурсы рисунков: «Есть такая профессия -Родину защищать!», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!», «80 лет Великой Победе».

**7 модуль «Профилактика и безопасность»:**

–профилактика девиантного поведения, создание условий для успешного формирования и развития ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным событиям;

-целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию в

лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных

мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в

деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская и антитеррористическая оборона.

МЕРОПРИЯТИЯ:

-Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»;

-Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»;

-Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

-Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»;

-5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек;

-День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

-«Правила пожарной безопасности»;

-«Правила поведения детей при прогулках и походах»;

-«Правила при поездках в автотранспорте»;

-«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

-«Правила дорожного движения»;

-«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи

пострадавшим на воде».

**8 модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере дневного пребывания являются воспитатели, а также они являются важным участником системы воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**9 модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**10 модуль «Экскурсии»**

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города, картинную галерею, профориентационные экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**11модуль «Содружество Орлят России»**

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребѐнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

-интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

- эмоциональной насыщенной деятельности;

- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

-возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятия:

-Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

-Игровой час «Играю я – играют друзья»;

-Научно - познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»;

-Экологический час «Создание экологического постера и его защита»;

-Тематический час «Открываем Россию»;

-Гостиная династий «Ими гордится Россия»;

-Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»;

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы**

***Спортивно - оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-утренняя гимнастика;

-принятие солнечных и воздушных ванн;

-организация экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно-массовых мероприятий:

-спортивные эстафеты;

-подвижные спортивные игры;

-«Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

***Работа по патриотическому воспитанию***

-День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях»;

-Познавательный час «Да здравствует Детское Движение! 100 лет Артеку»;

-Игра по станциям «Моя Россия»;

-Конкурс военной песни « 80 лет Великой Победы».

***Работа по трудовому воспитанию***

-Уборка территории;

-Дежурство по столовой;

-Работа на пришкольном участке;

-Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

***Работа по профилактике техники безопасности в летний период***

-Инструктаж по ТБ и ПДД;

-Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности»;

-Конкурс рисунков «Безопасное лето»;

-Беседа «Осторожно, ядовитые растения»;

-Беседа «Опасности повседневной жизни».

***Работа по литературно - художественному воспитанию***

-Конкурс «Инсценируй сказку …» по произведениям А.С. Пушкина;

-«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»;

-Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя;

-Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого;

-Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н;

-Викторина по произведениям о ВОв;

-Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…».

***Работа по экологическому воспитанию***

-Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй»;

-Трудовой десант;

-Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

**Режим работы и распорядок дня ЛДП «Искрята»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятие** | **Время** |
| 1 | Приём детей | 8.30-9.00 |
| 2 | Утренняя зарядка Линейка. | 9.00-9.15 |
| 3 | Линейка. Знакомство с планом работы на день. | 9.15-9.20 |
| 4 | Гигиенические процедуры | 9.20-9.30 |
| 5 | Завтрак | 9.30-9.45 |
| 6 | Трудовой десант.  Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. | 9.45-10.30 |
| 7 | Мероприятия и походы | 10.30-12.00 |
| 8 | Спортивный час | 12.00- 13.00 |
| 9 | Гигиенические процедуры | 13.00-13.10 |
| 10 | Обед | 13.10-13.30 |
| 11 | Настольные игры.  Чтение художественной литературы.  Занятия по интересам. | 13.30-14.10 |
| 12 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.10-14.30 |

**ПЛАН работы лагеря дневного пребывания «Искрята»**

**филиала МБОУ«Горельская СОШ» в с. Сурава**

**июнь 2025 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Тематика дня*** | ***Ответственные*** |
| **Блок 1 «Лагерь открываем для себя»** | | |
| 1день  27мая | - Утренняя зарядка.  - Линейка «Открытие лагерной смены». Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской  Федерации)  - Инструктаж по ТБ и ПДД.  - Встреча добрых друзей. Выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.  - Игры на свежем воздухе: пионербол  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Начальник лагеря*  *Воспитатели*  *Педагоги доп. образования*  *Учитель по физ. воспитанию* |
| 2день  28 мая | - Утренняя зарядка. Экологический десант  - Линейка  - Инструктаж по ТБ и ПДД. Осторожно –клещ (первая помощь при укусах насекомых)  - Большая командная игра «Физкульт -УРА!»;  - Игры на свежем воздухе: Игровой час «Играю я– играют друзья»  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 3день  29мая | - Утренняя зарядка.  - Линейка . День Героев Отечества. (В рамках года Защитников Отечества)  - Отрядное дело: Беседа « Чистая вода нужна всем»  Урок Мужества «Герои России»  Разговор – рассуждение «Каким должен быть герой?»  Викторина «Мы помним, мы гордимся, посвященная героическим страницам нашей страны»  - Игры на свежем воздухе: футбол, лапта  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 4 день.  *30 мая* | - Утренняя зарядка.  - Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ  - Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» Квест «Ключи от лета»  - Творческая мастерская «Мир детства»  - Фестиваль воздушных шаров «Вместе с ветром - 2025»  -Просмотр кинофильмов  - Игры на свежем воздухе: «Летние забавы»  - Итоги дня –«Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *сельская библиотека* |
| 5 день.  *2 июня* | - Утренняя зарядка. Экологический десант  - Линейка  - Отрядное дело: Беседа « Путешествие в страну Витаминию»  - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».  - Конкурс рисунков «Безопасное лето»  - «Веселые старты».  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
|  | | |
| 6 день.  *3 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: Викторина «Какие растения нас лечат»  -Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села».  - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».  - Экскурсия на предприятие «Тамбовский осётр»  - Игры на свежем воздухе: пионербол  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 7 день.  *4 июня* | - Утренняя зарядка.  - Линейка  - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».  - Беседа «Чисто там, где не мусорят!».  - Мастер – класс «В поисках радуги» (аквагрим).  - Игры с мячом на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 8 день.  *5июня* | - Утренняя зарядка.  - Линейка  -Разучивание песни, флешмоба ко Дню России.  - Час общения «Традиции нашего села»  -Конкурс чтецов, посвященный Году Защитника Отечества  - Игры со скакалкой на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Сельская библиотека* |
| 9 день.  *6 июня* | - Линейка  - Отрядное дело: «Расскажи о А.С. Пушкине»;  -Баттл: «Там на неведомых дорожках».  (Поход в библиотеку)  - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  Педагоги доп. образования |
| 10 день.  *9 июня* | - Утренняя зарядка.  - Линейка  - Отрядное дело: «Открытка Солдату»  - Конкурс рисунков «Лагерь нашей мечты»,  - Игра «Что? Где? Когда?» на тему : «Моя Россия».  - Русские народные игры.  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Меж поселенческая библиотека* |
| 11 день.  *10 июня* | Утренняя зарядка. Экологический десант  - Линейка  - Отрядное дело: Беседа «Как правильно чистить зубы».  - Викторина: «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.  -Открытие Малых Олимпийских игр  - Игры народов мира.  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 12 день.  *11 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: - Беседа «Опасности повседневной жизни».  -Арт-мастерская «День России»  -Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…»  - Игра-путешествие     «Народы         и традиции России»  - «Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
|  | | |
| 13 день  *16 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: Встреча с интересными людьми (участники СВО, дети Вов)  - Познавательный час Урок безопасности «Один дома»  -Мы за ЗОЖ - видеоролик  - Русские народные игры.  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 14 день.  *17 июня* | - Утренняя зарядка.  - Линейка  - Отрядное дело: Акция «Письмо солдату» (в рамках Года Защитника Отечества)  - Отрядное дело: Акция «Я – пешеход»  -Акция « Мы, дети, против войны на планете»  -Фестиваль народной песни  - Конкурс рисунков на асфальте: «Я люблю тебя, Россия!»  - Игра по станциям «Моя Россия».  - Игры на свежем воздухе: «Выбивалы», лапта, пионербол  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 15 день.  *18 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету»  -Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»  - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 16 день.  *19 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся военным делом.  -Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  - «Ярмарка профессий, занимающихся защитой Отечества»  - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 17 день.  *20 июня* | - Утренняя зарядка.  - Линейка ко Дню памяти и скорби  - Возложение цветов к Памятнику погибшим односельчанам во время ВОв  - «Что мы знаем о войне» викторина о Великой Отечественной войне  - «Детство, опаленное войной» кинолекторий по одноимённому фильму  - «Память в граните» виртуальная экскурсия  - «Война знакома нам по книгам» тематическая беседа  - Мастер-класс для детей по изготовлению  модели танка с подвижным элементом в технике бумажного моделирования  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Начальник лагеря*  *Педагог-библиотекарь*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 18 день  23 июня | - Утренняя зарядка.  - Линейка.  - Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог. Первая помощь».  -Закрытие «Малых олимпийских игр»,  - Игры на свежем воздухе:  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 19день  24 июня | - Утренняя зарядка.  - Беседа «Осанка - основа красивой походки»  - Конкурс военной песни, посвященный 80-летию Великой Победы  - Игры на свежем воздухе: «Классические классики», игры с мячом  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |
| 20 день  *15 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: «Пешком в историю – экскурсия в музей школы»  - Просмотр кинофильма «Полководец»  - «Спортивная эстафета»  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Руководитель музея* |
| 21день.  *26 июня* | - Утренняя зарядка.  - Линейка.  - Отрядное дело: «Трудовой десант»  - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…»  - Итоги дня – «Экран настроения» | *Учитель по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Педагоги доп.образования* |