

Формирование и поддержка учебной мотивации ребёнка

Каждый ребёнок с момента рождения испытывает потребность развиваться и обучаться. И задача родителей - поощрять это стремление. В современном мире ребёнок получает такой огромный поток информации, что часто теряет интерес к учёбе как таковой. Как помочь сохранить заинтересованность в получении знаний, как сделать так, чтобы учёба была в радость до последнего школьного звонка?

1. Хвалите и верьте. Когда ребёнок чувствует уважение близких, он хорошо понимает, как важно для них его серьёзное отношение к учёбе. Он уверен, что, если что-то не получится, поддержка взрослых будет всегда. «У тебя всё получится!» - активно культивируйте такую установку, начните поощрять успехи вашего ребёнка. Прежде всего, не стоит требовать от него больше, чем он может сделать на данный момент. А также важно, чтобы похвала была за качественную учёбу, а не за оценки. Поощряйте его старания.

2. Задавайте вектор. Помогая ребёнку, не делайте всё за него. Задача родителей – обязательно откликаться на просьбы о помощи, если ребёнок затрудняется с выполнением задания, но помощь должна быть в виде заданного вектора, подсказки, чтобы ребёнок смог развить свои мыслительные способности, научился решать поставленные задачи. Именно так он узнает, что такое радость открытия нового, и почувствует прилив творческих сил!

3. Оформление рабочего места – это ещё одна важная деталь. Это должен быть удобный стол, расположенный в месте, где хорошее освещение, достаточно пространства и нет отвлекающих предметов и шумов, например, телевизора. Проявите творческую смекалку и наклейте на полочки, на стену разноцветные стикеры с математическими формулами, словами исключениями. Поинтересуйтесь у вашего ребёнка, что добавить. Нужно сделать рабочее место уютным и приятным для школьника. Ну, а если есть грамоты, то и их поместите рядом в рамочки, чтобы, глядя на них, ребёнок вспоминал о своих успехах и стремился к новым, повышая в себе уверенность и собственную значимость.

4. Искренне интересуйтесь тем, что происходит в школе. Например, предложите ребёнку каждый день рассказывать, как можно подробнее, как он провёл день, что интересного узнал или что он рисовал на уроке ИЗО. Такая мотивация делает учеников более внимательными, они стараются запомнить больше информации, чтобы потом рассказать её дома.

5. Составьте вместе расписание, по которому будет жить ребёнок. Этот совет особенно полезен родителям очень подвижных детей, которым сложно сконцентрироваться, а также родителям медлительных детишек. В расписании всё должно быть прописано максимально детально. Это поможет ребёнку втянуться в установленный ритм и стать более дисциплинированным.

6. Мнение авторитарного для ребёнка человека может мотивировать учиться усерднее или изучить какой-то конкретный предмет глубже. Найдите такого человека! Пусть он расскажет интересную историю или наглядный пример из жизни, когда полученные знания помогли разрешить сложную ситуацию. Это поможет замотивировать ребёнка учиться лучше. Найдите автобиографии или истории успеха великих людей в тех областях, которые интересуют вашего ребёнка. После прочтения книги обсудите её. Что

заинтересовало? Что помогло достичь успехов главному герою в профессиональной деятельности? Чем бы вы могли помочь ребёнку, добиться такого же успеха?

7. Покажите, что не только школа может быть источником знаний. Водите ребёнка на выставки и в музеи, отправляйтесь в путешествие при любой возможности, посетите исторические места. Полученные в таких ситуациях знания лучше усваиваются.

8. Для старшего возраста стимулом может служить желание получить в будущем интересную профессию, продолжить обучение дальше в соответствии со своими интересами. Поэтому важно донести до подростка, что задания даются для того, чтобы уметь размышлять, выполнять похожие и совсем непохожие задачи, а не для того, чтобы ответить самому первому. Хорошо разбираясь в предмете, он умственно растёт и совершенствуется. Спросите вашего школьника: «Чему ты научился, выполняя это задание? Что бы ты хотел спросить у М.В. Ломоносова или у Н.И. Лобачевского?» Сейчас наступает такое время, когда приходится переучиваться несколько раз в течение жизни – так быстро меняются требования к профессиональной деятельности. Поэтому так важно, чтобы ребёнок ещё в школьные годы понял, что познание нового — это интересно, важно, это приносит удовольствие. С такой установкой никакие трудности на рынке труда ему не страшны.

9. Обязательно давайте ребёнку возможность отдохнуть после школы в течение минимум трёх часов. Это напрямую связано с продуктивностью подготовки уроков и усвоения учебного материала. Подумайте, возможно, стоит уменьшить частоту посещения какой-то из секций?

10. Создавайте окружение. Помните, что на ребёнка большое влияние оказывает его окружение. Интересуйтесь атмосферой в школе и классе, ходите на родительские собрания. Находите для ребёнка друзей по интересам. Если большинство знакомых вашего школьника активны, хорошо учатся, то он будет стараться учиться не хуже – закон социальной психологии. Окружение должно стимулировать его к новым успехам.

11. Создайте в семье такие условия, при которых ребёнку самому захочется учиться. Будет здорово, если вы расскажете ему о своих школьных годах, об успехах, о выступлении на олимпиадах и конкурсах, о весёлых мероприятиях и соревнованиях между классами. Вспомните свои любимые предметы, что особенно вам в них нравилось. Просмотрите вместе школьный альбом, расскажите об одноклассниках, с кем сидели за партой, одним словом, формируйте у ребёнка положительное отношение к школе. Устраивайте всей семьёй интеллектуальные игры, которые расширяют кругозор и желание познавать что-то новое. Играйте с ребёнком в «школу», придумывайте, как можно помочь сделать уроки в форме игры, выслушайте его предложения. Используйте различные цветные карточки, карандаши и фломастеры, магнитики, конструкторы и разные другие предметы, которые вызовут интерес у ребёнка и разнообразят скучные для него примеры по математике, тексты и правила по русскому языку. Так вы получите не только выполненное домашнее задание и хорошую оценку, но и желание ребёнка вновь приступить к такому занимательному занятию в следующий раз.

Процесс мотивации — это ежедневная работа взрослых, в первую очередь родителей. Это постоянное психологическое включение в жизнь ребёнка, в его интересы, его устремления. Проявляйте искреннюю заинтересованность в успехах вашего ребёнка, будьте терпеливы и внимательны во время школьного этапа в жизни ещё пока маленького человека. Удачи Вам, уважаемые родители!